

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: DARLENE E VANDA

Turma: JARDIM II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 25 À 29 DE OUTUBRO .

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EIO3EFO1) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Assista ao vídeo da CHAPEUZINHO VERMELHO e faça o que se pede. Link do vídeo : https://youtu.be/smlbf74a - Escreva o nome da história. - Observe as imagens e pinte somente os personagens da história.
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EIO3ETO7) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	SEQUÊNCIA NUMÉRICA Senhores pais ou responsáveis, peça para a criança observar na trilha os números que estão faltando e completar as lacunas da atividade abaixo:
QUARTA-FEIRA	1hora	.(EIO3EFO9) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	ALFABETO Senhores pais ou responsáveis incentive e ajude a criança a ler o alfabeto na sequência e depois fora dela e realize a atividade que se pede e depois escreva as palavras com o alfabeto móvel.

QUINTA-FEIRA	1hora	ARTE (EIO3TSO2) Expressar-se livremente Por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EIO3CGO2) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escutar e recontar histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Dobradura Faça 2 círculos um maior e outro menor e faça a chapeuzinho vermelho seguindo o passo a passo a seguir. Assista ao vídeo da brincadeira e se divirta com seus amiguinhos e familiares!! Os versos e a conversa devem ser repetidos várias vezes, mas a última fala do lobo deve ser trocada pelas seguintes frases: “estou me enxugando”; “estou vestindo a cueca”; “estou vestindo as calças”; “estou vestindo a blusa”; “estou colocando os sapatos”; “estou me penteando”, “estou colocando perfume”; “estou saindo de casa”.Quando o lobo disser esta última frase, as crianças devem correr. A criança que ele agarrar primeiro será o próximo lobo!
SEXTA-FEIRA	1hora	(EIO3EOO2)- Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	JOGO DA VELHA CHAPEUZINHO VERMELHO. Imprimir a folha ,colar em um papel mais firme ou papelão. Veja o modelo a seguir, de como fazer o seu jogo da velha.Cada participante deve usar um símbolo, (chapeuzinho ou lobo).Quem conseguir formar primeiro uma linha (horizontal, vertical , ou diagonal) ganha o jogo.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala,pensamento e imaginação, espaço,tempo, quantidades, relações e transformações DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver,Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PROFESSORES: CAREN CRISTINA BRUNELLO FLORENTIN

TURMA: JARDIM I e II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 25/10 à 29/10 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	- O eu, o outro e o nós - O eu, o outro e o nós	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com	. Educação Física - Confeccionar brinquedos; - Boliche e bolinha de meia; - Atividade de jogos com números nos pinos do boliche;

		confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	-Roda de conversa
QUARTA-FEIRA	- O eu, o outro e o nós - O eu, o outro e o nós	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	Educação Física - Confeccionar brinquedos; - Boliche e bolinha de meia; - Atividade de jogos com números nos pinos do boliche; - Roda de conversa.
QUINTA-FEIRA			
SEXTA-FEIRA			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE			