

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/11/2021	SEMANA: 33
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.		
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

### **Nome da Atividade: Explorando o tato**

**Segmentos:** Educação infantil (Jardim)

**Objetivo:** Estimular a percepção tátil. Reconhecer as diferentes sensações e percepções relacionadas ao tato.

**Orientações para realizar atividade:** Antes de iniciar a atividade converse com a criança explique como será realizada a atividade. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Vendar os olhos da criança e pedir para tocar nos objetos e perguntar se macio ou áspero.

**Habilidades:** Desenvolver a memória tátil, Sensibilidade, Memorização e a linguagem oral.

**Recursos a serem utilizados:** Objetos ásperos, Bombril, lixa de unha, abacaxi; Macio, pele do rosto, frutas, laranja, Pêra. (objetos disponíveis que tiver em casa)

Logo depois vamos usar as mãozinhas e os dedinhos da criança, para fazer um lindo desenho como na imagem abaixo. Escolha a imagem que mais gostou e mãos a obra.

**O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA  
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET**



ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
ITAIPAVA

**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

(c)mindfull-meanderings.blogspot.com



Referencias: <https://www.tempojunto.com/2014/10/17/20-ideias-de-desenhos-usando-maos-e-tinta/>

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/11/2021	SEMANA: 33
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		

**Nome da Atividade: Você, está alegre ou ?**

**Segmentos:** Educação infantil (jardim)

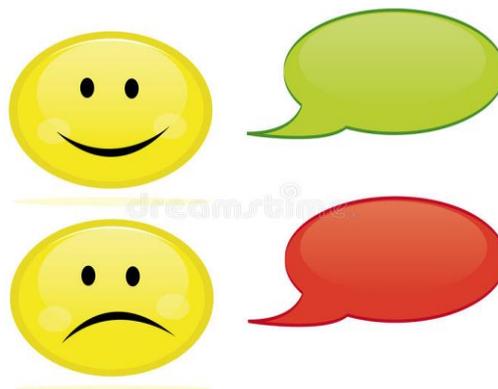
**Objetivo:** Reconhecendo seus sentimentos a criança passa a **identificar os sentimentos das outras pessoas** também, o que é a base da empatia, condição essencial para uma boa relação social.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Solução de problema; Coordenação motora fina, Percepção Viso motora; Atenção e Concentração e expressar seus sentimentos e do outro.

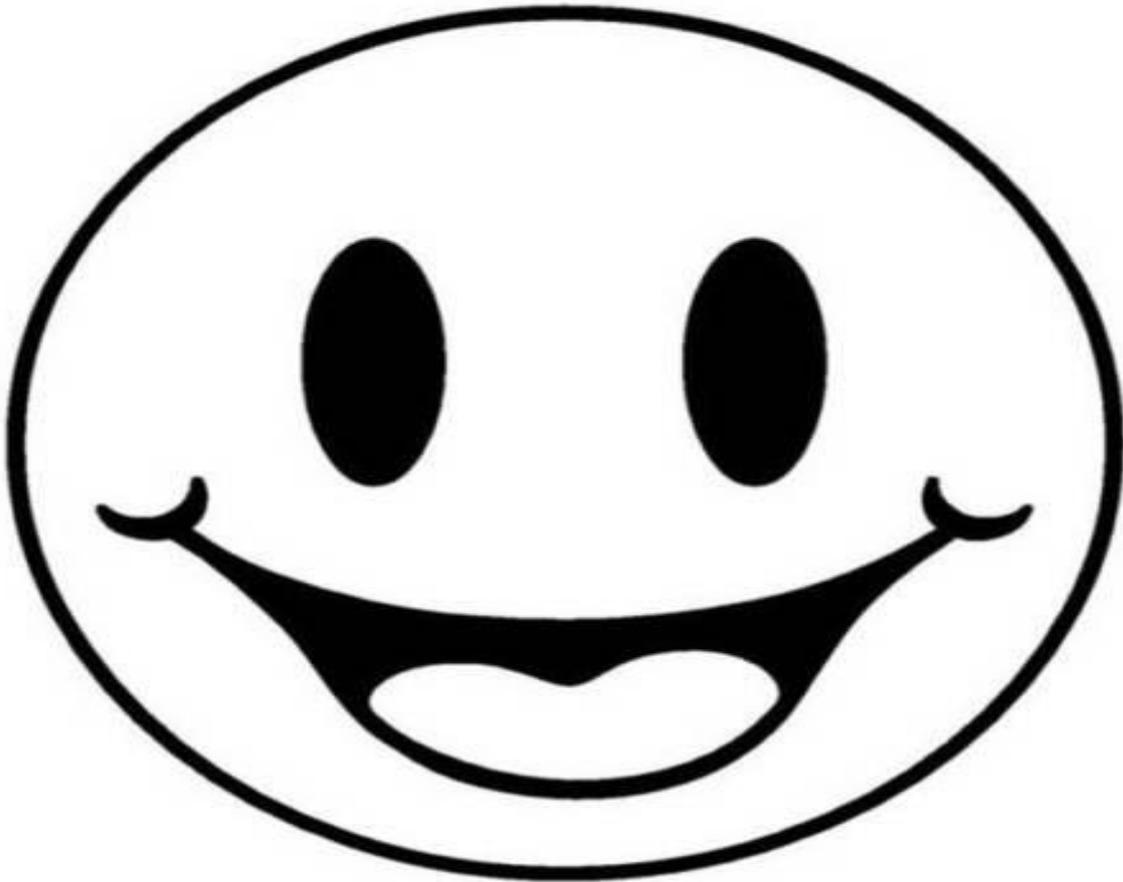
**Recursos:** Giz de cera, material impresso.

**Orientações para desenvolvimento da atividade:**

Vamos iniciar perguntando para criança, **você está alegre ou triste? Mostre esta imagem abaixo e pergunte o que deixa ele (a) feliz ou triste? Fale para criança momentos bons como? Ganhar presente, ir viajar, brincar... O que deixa a criança triste? Não poder brincar, Ir à Escola...**



Como você está alegre ou triste?



**Referencias:**

<https://colorindo.org/emoji/>