

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	13/10/2021	SEMANA: 30
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Vamos contornar o triangulo?

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: Desenvolver Coordenação motora fina e finalizar a atividade respeitando espaço e memorização da forma do triangulo e perceber que podemos encontrar as formas geométricas em todos os lugares.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora fina , Percepção Visomotora; Atenção e Concentração.

Recursos: Material imprimido, Hastes flexível (cotonete) guache .

Dicas antes de iniciar a atividade: Convide a criança para procurar objetos em forma de triangulo Ex: Fatia de pizza ... *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto*

Vídeo do triangulo: <https://www.youtube.com/watch?v=zrB1ehdLJTI>

Triângulo - FORMAS - Os Pequerruchos Almanaque

Orientações para desenvolvimento da atividade: Imprimir a atividade e contornar em volta do triangulo com Hastes flexível (Cotonete)

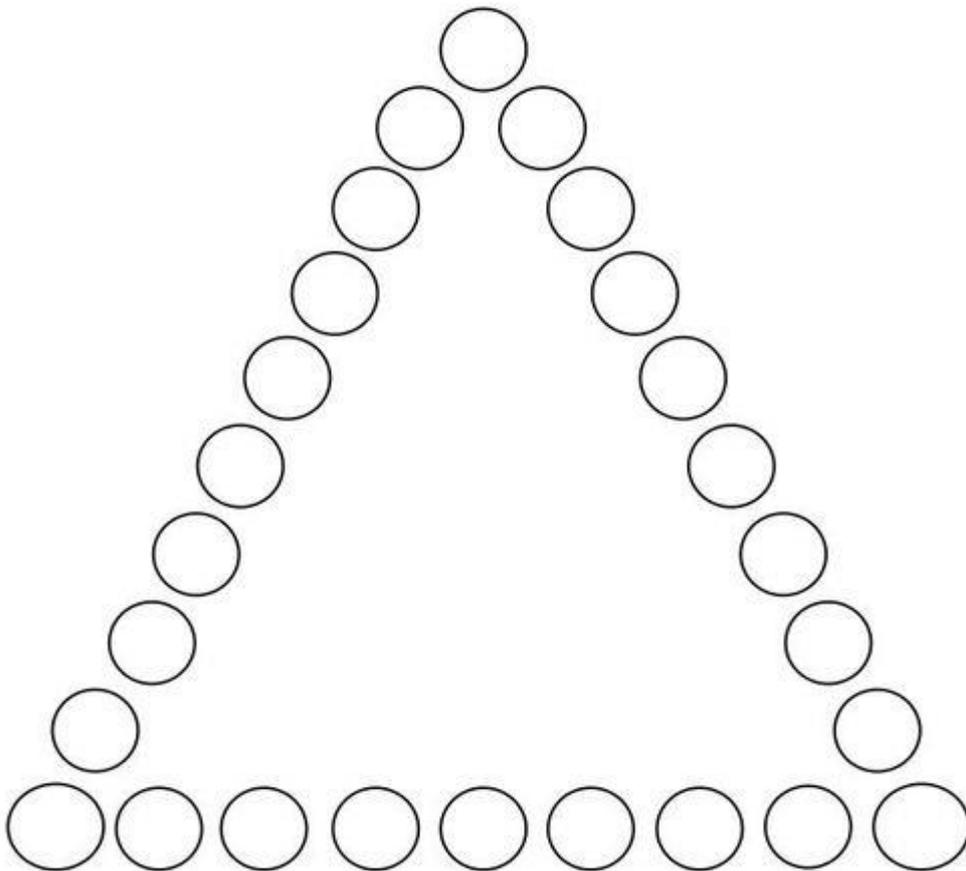
Ser educador, além de ensinar, é saber viver, conviver, respeitar as diferenças do outro e aprender com o próximo. É um compromisso consigo mesmo. É com o mundo.

NOME: _____ .

DATA: _____ .

FORMAS GEOMÉTRICAS

PINTE OS ESPAÇOS UTILIZANDO COTONETE COM
TINTA PARA FORMAR O TRIÂNGULO.



www.oespacoeducar.com.br

Referencias:

<https://limerique.com.br/pa-pum/pula-cobrinha/>

<https://www.pensador.com/frase/Mjg5NzkxNg>

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2021	SEMANA: 30
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Campo de Experiências: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações.		
Objetivos: Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles , em experimento envolvendo fenômenos naturais e artificiais.		

Nome da Atividade: Estação cheirosa

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Despertar o olhar e curiosidade nas Estações do ano; Perceber que as flores são a marca principal da **primavera**. A natureza desabrocha e se enfeita para nos mostrar que um novo ciclo se inaugura e que frio ou outono termina.

Habilidades a serem desenvolvidas: Percepção auditiva e visual; Criatividade; Coordenação motora fina e Desenvolver a consciência ambiental.

Dicas antes da atividade: Converse com a criança fale que a aula e sobre as estações do ano. **Esta atividade dever monitorada por um adulto.**

Recursos: Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=EmFjWh2p87o>

Orientações para desenvolvimento da atividade: Vamos iniciar com um passeio descontraído para observar a beleza das árvores e o ciclo de vida durante o ano. Convide a criança para dar uma volta nas proximidades da sua casa e aproveite para perguntar sobre a observação da criança sobre a árvore. Procure dar destaque na árvore que esteja florida e fale que agora vai começar a primavera. Pegue folhas, flores ,frutos se tiver e ofereça para criança manusear . Pergunte sobre as cores das folhas, flores e outros aspectos que criança achar interessante. Depois do passeio vamos para a atividade.

Peça para criança visualizar a imagem abaixo do ciclo de vida da árvore .Estimule a criança a pensar quando fizer a leitura visual da imagem descrevendo as folhas. Depois pinte a estação que vai começar agora em setembro Primavera.

