

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ANA CECÍLIA, DÉBORA, VALQUÍRIA

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	Incentivar os bons hábitos alimentares. Identificar as preferências alimentares dos membros da família. Conscientizar as crianças sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos. Identificar cores, textura e os diferentes sabores dos alimentos. Identificar as frutas, legumes e verduras e sua importância para a saúde. Acesse o link abaixo para realizar a leitura do livro “ A cesta de Dona Maricota ” https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/A%20CESTA%20DE%20DONA%20MARICOTA%20DE%20TATIANA%20BELINKY.pdf Após a leitura, conversaremos sobre a história.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro, o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.	Como vimos na história Dona Maricota fez compras e trouxe suas frutas, verduras e legumes. Mas e você? Qual é a sua fruta preferida? Qual a primeira fruta que você experimentou quando era apenas um bebê? Converse com a sua família e descubra qual é a fruta preferida de cada um deles. Faça um desenho representando a sua fruta preferida!

QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	Além de estimular a alimentação saudável, o piquenique atua na formação educativa e social, visando uma relação divertida e de conscientização acerca da saúde, além de estimular o hábito do consumo de frutas, principalmente na hora do lanche.
		(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Atividade: Piquenique de frutas. - Batatinha frita 1,2,3.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamentos e imaginação.	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Hoje você terá uma experiência sensorial que será despertada por meio da Brincadeira do Paladar. Separe alguns alimentos saudáveis e coloque uma venda sobre os olhos da criança. O desafio é que ela identifique que alimento saudável está comendo.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.	Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Produziremos música e exploraremos os sons com a aula de musicalização “ o colherão e a colherinha ”, disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=-FUZRTPLKeE ARTE: Criaremos um prato saudável de faz de conta, com massa de modelar.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se			