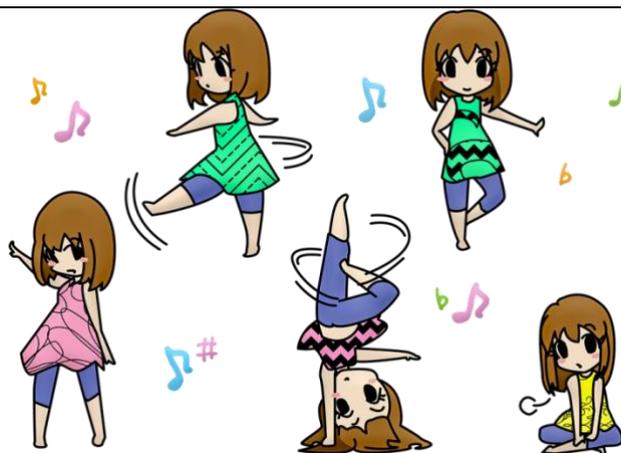


ESCOLA: ESTÂNCIA DELFIS		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/11/2021	SEMANA: 33
PROFESSORA: Renata da Silva Brandão		TURMA: Mini Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS" "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.		



O movimento é uma forma de linguagem que comunica estados, sensações e idéias. Em resumo: o corpo fala. Para estimular o movimento de seu próprio corpo, levando em consideração a idéia, a cultura corporal e os interesses da criança, é preciso organizar situações e atividades que estimulem suas funções motoras, perceptivas, afetivas e sócio-motoras.

Atividade: Para registrar a atividade, vamos levar as crianças até a floresta, cole papel picado para indicar o caminho.

Vídeo: Vamos passear na floresta

<https://youtu.be/viL-kb18RAo>

Atividade lúdica: Cada frase que o professor (ou responsável) disser será repetida pelas crianças, seguindo o gesto que se pede na música.

"Vamos passear na floresta?"

"Então, vamos!" (caminhar pelo espaço)

"Xiii! Olha lá! Um rio!"

"Vamos passar?"

"Por cima não dá!" (esticar o corpo)

"Por baixo não dá!" (abaixar o corpo)

"Então vamos nadar?" (movimentar os braços)

O jogo prossegue com variações nas propostas de movimentos:

"Xiii! Olhá lá! Uma árvore! Vamos subir?" (movimentar braços e pernas, como se estivesse subindo)

"Uma caverna! Vamos entrar?" (arrastar-se pelo chão ou andar agachado)

Entrando na caverna, o professor diz:

"Xiii! Está tudo escuro!" (fechar os olhos e tocar nos colegas)

"Xiii! Uma cauda comprida... um pêlo macio... um focinho gelado... É uma onça! Vamos correr?" (correr, fazendo o caminho inverso)

"Xii! Uma caverna! Vamos sair? Xii! Uma árvore! Vamos subir? Xii! Um rio!

Vamos nadar? Xii! Uma casa! Vamos entrar? Xii! Uma porta! Vamos fechar?" (deitar no chão)

Para concluir:

"Ufa! A onça não pegou ninguém! Ainda bem!" (descansar)

Desenvolvimento:

- ✓ O piso não deve ser escorregadio, e o ideal é que haja rampas com pouca inclinação para subir e descer engatinhando ou escadas de poucos degraus.
- ✓ Espalhe colchonetes se alguma atividade envolver risco de queda.
- ✓ Coloque equipamentos que dêem suporte às crianças, como almofadas para as que estão começando a sentar e pufes, caixas de papelão e uma barra para as que querem ficar em pé.



**NÃO SE
ESQUEÇA DE
ENVIAR
FOTO DA
ATIVIDADE!**

Nome: _____ Data: ____/____/____.

Professora: Renata

**Vamos levar as crianças até a floresta?
Cole papel picado para indicar o caminho.**

