

ESCOLA:ESTÂNCIA DELFIS		
NOME DO ALUNO:	DATA:28/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSORA: Renata da Silva Brandão		TURMA: Mini Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).		

Brincadeiras com bolas



Benefícios do jogo com a bola para as crianças:

É atrativa, e muito estimulante. Uma bola pode estimular o bebê que engatinha a ir atrás dela, ou se a criança for maior poderá correr atrás dela, chutar, arremessar, entre outros movimentos. Ela ajuda no desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora, e da força muscular.

Vídeo: Vamos brincar de BOLA? | Freely - Aprender é Mágico
<https://youtu.be/ELdD0E2qLaM>

Atividade: A atividade se iniciará em roda de conversa na própria sala. As crianças irão visualizar as fotos dos esportes que utilizam as bolas e explorá-

las, além de escolher os alvos que irão levar e montar no espaço externo para a brincadeira.

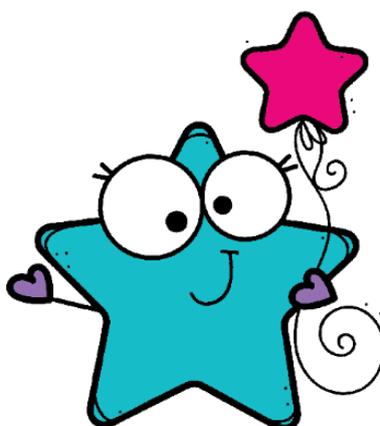
Materiais:

Bolas de diferentes tamanhos, pesos e texturas, que possam ser encontradas na escola ou providenciadas antecipadamente. Materiais para alvos que estejam disponíveis na escola: bambolê, cestas, bacias, baldes, cones, garrafas pet, dentre outros. Disponibilize para as crianças visualizarem e manipularem imagens de esportes que usam bola, como futebol, basquete, vôlei, dando atenção especial às bolas e aos alvos que essas modalidades utilizam para o jogo. Deixe que elas manipulem as imagens, atente-se para ouvir o que as crianças comentam e, depois de um tempo de exploração, pergunte sobre quais alvos há na escola que poderiam ser usados para uma brincadeira com bolas.

Desenvolvimento:

Convide as crianças para se sentarem em roda na sala. Conte a elas que a atividade será com imagens e bolas variadas, que elas irão explorar e depois escolher o que farão com elas. Ainda em roda, coloque no centro dela várias bolas de tamanhos, texturas e pesos distintos e convide as crianças para explorá-las, identificando as diferenças de cada uma delas. Deixe que as manipulem livremente, interagindo com os objetos e com os colegas, sentindo suas características. Com as crianças já em contato com as bolas e percebendo os possíveis alvos que podem ser usados para jogar, permita que escolham os que vão usar na brincadeira. Deixe que as crianças experimentem as bolas, levantem hipóteses, busquem alternativas e explorem os alvos e as bolas livremente, até chegarem à conclusão de quais movimentos e de qual bola é a melhor para o alvo escolhido. Brinque com elas, instigando-as durante a brincadeira.

Quando a atividade estiver perto do fim, avise-as para aproveitar os últimos minutos e, quando finalizar, solicite a ajuda delas para desmontar os alvos e guardar as bolas.



NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR COM FOTO A ATIVIDADE.

