

ESCOLA:ESTÂNCIA DELFIS		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSORA: Renata da Silva Brandão		TURMA: Mini Maternal A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.		

Brincadeiras de magia e imitação



A fantasia é uma ferramenta para a aprendizagem infantil. Esse mundo de faz de conta ajuda a criança simular situações que ela não vai viver, mas imagina que sim. Além disso, brincar de fantasias ensina a criança a tomar decisões, a enfrentar medos, a criar situações e solucionar problemas que ela mesma inventa.

Video: Palavra Cantada | Duelo de Mágicos

<https://youtu.be/7bXYsYKq0NA>

Atividade: Providencie objetos que simulem uma varinha mágica e que possam ser encontrados na escola, como gravetos, palitos de churrasco sem ponta, lápis de escrever ou colorido, dentre outros. Para o pó mágico, pode ser usado purpurina, glitter ou outro encontrado em sua região que não faça mal às

crianças e que elas possam usar para brincar. Tecidos, máscaras, chapéus e outros adereços que possam ser transformados em fantasias e que estejam disponíveis na escola. Deixe a criança usar a imaginação e criatividade para criar o personagem e a história.

Espaços:

A atividade poderá ser realizada na sala, o vídeo poderá ser assistido e posteriormente as crianças poderão brincar de imitação tendo a música do vídeo como suporte sonoro. O espaço deve ser organizado de maneira confortável para que as crianças consigam visualizar o vídeo e depois possam interagir com ele através da brincadeira de magia e imitação.



**Vou amar ver as
fotos da atividade**