Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Mini Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 25/10 A 29/10 DE 2021.

PROFESSORES(AS): Renata da Silva Brandão.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	45 Minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	**Atividade recreativa:** Apanhador de batata **Atividade:** Para registrar a atividade, cole as bolas de papel no cesto para indicar maior e menor quantidade. **Desenvolvimento: Apanhador de batata** Os participantes devem amassar várias folhas de jornal e revistas (serão as "batatas"). O educador deve distribuir as "batatas" em vários lugares. A um sinal do educador, os participantes, divididos em duas equipes, devem apanhar as "batatas" e colocá-las no cesto destinado ao seu grupo. Vence a equipe que apanhar o maior número de "batatas". O objetivo dessa atividade é trabalhar a agilidade, atitude de colaboração e coordenação motora.

TERÇA -FEIRA	45 Minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**Video:** Palavra Cantada | Duelo de Mágicos **https://youtu.be/7bXYsYKg0NA** **Atividade:** Providencie objetos que simulem uma varinha mágica e que possam ser encontrados na escola, como gravetos, palitos de churrasco sem ponta, lápis de escrever ou colorido, dentre outros. Para o pó mágico, pode ser usado purpurina, glitter ou outro encontrado em sua região que não faça mal às crianças e que elas possam usar para brincar. Tecidos, máscaras, chapéus e outros adereços que possam ser transformados em fantasias e que estejam disponíveis na escola. Deixe a criança usar a imaginação e criatividade para criar o personagem e a história. Essa atividade irá desenvolver a imaginação, criatividade e ajudará a criança solucionar problemas que ela mesmo inventou.
QUAR TA-FEIRA	40 Minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	**Roda e cantigas:** Sapo Cururu **Vídeo:** Sapo Cururu **https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug** **Atividade:** Vamos imitar o sapo cururu, depois vamos colorir o sapo de verde. O objetivo dessa atividade é Desenvolver a comunicação e expressão através de brincadeiras, ampliando as possibilidades expressivas do próprio corpo. Usar o brincar com diferentes situações de movimento para desenvolver suas potencialidades motoras. Usar o brincar com diferentes situações de movimento para desenvolver suas potencialidades motoras. Desenvolver a linguagem oral, estimular o gosto pelo fazer artístico através da pintura, música e dança.

QUINTA-FEIRA	45 Minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	**Brincadeiras com bolas** **Vídeo:** Vamos brincar de BOLA? | Freely - Aprender é Mágico **https://youtu.be/ELdD0E2qLaM** **Atividade:** A atividade se iniciará em roda de conversa na própria sala. As crianças irão visualizar as fotos dos esportes que utilizam as bolas e explorá-las, além de escolher os alvos que irão levar e montar no espaço externo para a brincadeira. O objetivo dessa atividade é ajudar no desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora, e da força muscular.
SEXTA-FEIRA	40 Minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	**Garatujar e desenhar** **Vídeo:** Mundo Bita - Vou Desenhar **https://youtu.be/zL5nyXPjJjU** **Atividade:** Em uma folha em branco, deixe a criança criar livremente o desenho. Essa atividade tem como objetivo, desenvolver a coordenação motora, imaginação, criatividade, capacidade expressiva, destreza, motricidade fina, da escrita, da representação do mundo, da confiança em si e da formação da personalidade. É uma tentativa da criança de representar o mundo. São importantes na exploração do traçado e da expressão emocional.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.