

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 05/11/2021

**SEMANA:** 33

**PROFESSOR:** Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



**Atividade:** Pista Automobilística.

**Recurso:** Papelão, giz de cera, giz de lousa, fita crepe, barbante, tinta guache, o que tiver em casa.

**Estratégia:** O adulto irá fazer uma pista automobilística, com o auxílio da criança, que pode ser no papelão como na imagem acima, ou no chão riscando com um dos itens dos recursos, depois de feita, pedirá para a criança pegar o carrinho da atividade anterior para brincar na pista e se tiver outros carrinhos também pode usá-los na brincadeira. Registre esse momento através de fotos ou vídeo e compartilhe conosco.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A atividade ajuda na coordenação motora, na percepção e na concentração da criança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/11/2021	SEMANA: 33
PROFESSORAS: Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.		



**Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

Os cinco sentidos para crianças - Educação Infantil

**Atividade:** Vamos conhecer os sentidos?

**Recurso:** Tv, celular ou computador, chocalho, (uma pet fechada com grãos) ou uma colher de pau e uma latinha ou um pote.

**Estratégia:** Após assistir ao vídeo com a criança, o adulto irá conversar com a criança sobre os dois sentidos utilizados para assistir ao vídeo, a audição e a visão, vai lembrar que conhecemos o olfato, o tato e o paladar porque sentimos o cheiro do chá, manuseamos as folhas, depois saboreamos o chá, sentindo o gosto.

Dê a criança um chocalho ou uma colher de pau e uma lata vazia (de leite ou achocolatado) para que a criança crie um som, estimulando a audição.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Essa atividade tem como objetivo desenvolver os sentidos, como a audição e a visão, a coordenação motora, trabalhar também a oralidade, ampliar o vocabulário a imaginação e atenção.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA**

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** /11/2021

**SEMANA:** 33

**PROFESSOR:** Benilda, Eliane, Katia e Marisa

**TURMA:**  
Berçário 2 C

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.



Ao trabalhar no projeto volta ao mundo o subcontinente indiano, vamos aprender que como no Brasil as mulheres tiveram e em alguns lugares ainda tem o costume de lavar as roupas nos rios, na Índia o rio Ganges é considerado um dos principais por oferecer aos moradores de sua região suprimento de comida e água fresca, onde as mulheres indianas lavam suas roupas e se lavam também por considerarem as águas sagradas.

**Link da atividade:** <https://youtu.be/XJPP0jGrGQs> - Lavando a roupa – Esconder – Prof. Shauan Bencks – Brincadeira para educação infantil.

**Atividade:** Brincadeira Lavando a roupa.

**Recursos:** Internet, celular, tablet, computador, espaço amplo e um pano ou toalha grande.

**Estratégia:**

Para realizar a atividade, o adulto junto com a criança e os demais familiares deverão organizar uma grande roda e se sentar no chão. Segurar o pano ou toalha grande com as mãos de maneira que não se solte aos movimentos. Assistir ao vídeo da Brincadeira Lavando a roupa, acompanhar e realizar os gestos e movimentos no ritmo da música. Partilhe no grupo de pais da escola a realização.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é explorar formas de deslocamentos acompanhando e realizando gestos e movimentos seguindo orientações. Através da musicalidade e descobertas de costumes Indianos que na atualidade ainda se encontram em nosso País.