

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 03/11/2021	<b>SEMANA:</b> 33
<b>PROFESSOR:</b> Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		<b>TURMA:</b> Berçário 2A
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.		

### PROJETO VOLTA AO MUNDO

Você sabia que no continente europeu tem um País chamado Inglaterra e lá existe um transporte terrestre muito conhecido por nós, mas que é muito maior do que o que vemos aqui no Brasil, esse transporte é o ônibus, agora vamos conhecer outros transportes terrestres no vídeo abaixo.



**Link da Atividade:** <https://youtu.be/1iLYKZn9Dls>

Meios de transporte terrestres para crianças.

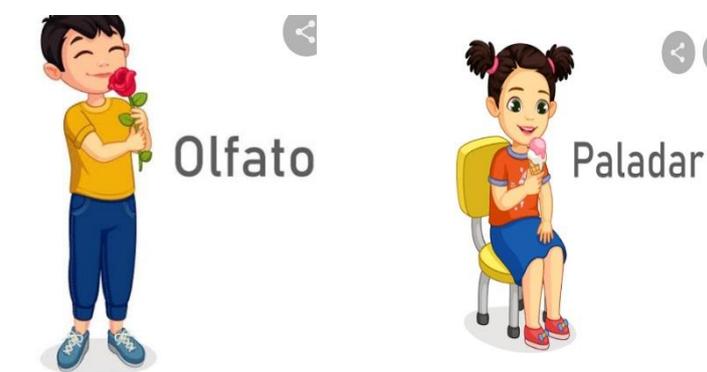
**Atividade:** Descobrimo os transportes terrestres.

**Recurso:** Mídias audiovisuais (Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.).

**Estratégia:** Em um espaço aconchegante mostre a criança o vídeo sobre os transportes terrestres, veja quais ela reconhece, quais ela já andou, qual ela mais gosta, depois pesquise na internet "ônibus na Inglaterra" e mostre a imagem para a criança para que ela possa ver a diferença entre o ônibus de outro país e o do Brasil. Compartilhe conosco essa experiência através de vídeo ou fotos.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Conhecer e identificar os principais e mais comuns meios de transporte terrestre.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 03/11/2021	SEMANA:33
PROFESSORAS: Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.		



**Link da atividade:** <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

Vídeo: Os Sentidos.

**Atividade:** Conhecendo o olfato e o paladar.

**Recursos:** Folhas de chá ou um sachê, celular.

**Estratégia:** Após o adulto assistir ao vídeo com a criança, ele estimula a criança perguntando onde está seu nariz; sua boca; seus olhos, seus ouvidos e por fim suas mãos. Observando e auxiliando se necessário à criança, apontando cada membro em seguida, convide a criança a sentir o cheirinho, estimulando o olfato e degustar estimulando o paladar, um maravilhoso chá, o adulto com a ajuda da criança vai colher algumas folhas de chá, de preferência do gosto da criança, se não tiver no quintal pode ser um chá em sachê, estimule a criança a cheirar antes e sentir o aroma, depois coloque o chá para infusão. Peça para a criança observar e sentir o cheirinho do chá depois de pronto, e por fim a degustação, o sabor o paladar desse chazinho maravilhoso, não se esqueça de registrar este momento delicioso e compartilhar no grupo.

**Observação:** Vocês sabiam que na França o chá de camomila e erva doce é chamado de "tisane"? Neste país eles têm o hábito de tomar chás "tisane" toda noite.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Desenvolver a compreensão global do corpo, funções e sentidos, dando ênfase ao olfato e ao paladar.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA**

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 03/11/2021

**SEMANA:** 33

**PROFESSOR:** Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

**TURMA:**  
Berçário 2 C

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, formas e volumes, etc, ao criar objetos tridimensionais.



“Festival das cores Holi”.



“Macarrão colorido”

Para darmos continuidade ao projeto Volta ao Mundo, essa semana vamos conhecer um pouquinho sobre o Subcontinente Indiano.

O Festival das Cores ou Holi, é realizado na Índia, que tem o intuito de comemorar a chegada da Primavera no Hemisfério Norte. É uma celebração Hindu muito divertida que envolve jogar pó colorido, feito com flores e algumas frutas, nas pessoas.

**Link:** <https://youtu.be/S9cKMKjBwuw>

Macarrão colorido para atividades pedagógicas. Canal: Juliana Mello.

**Atividade:** Brincadeira sensorial com macarrão colorido.

**Recurso:** Vídeo, celular, smart tv, corante alimentício líquido ou poderá extrair o suco da beterraba, macarrão e potes diversos.

**Estratégia:** Essa atividade é uma adaptação relacionada ao “Festival das cores Holi”. O responsável deverá cozinhar a massa de macarrão espaguete, deixar no ponto de cozimento “al dente”, escorrer a água, passar água fria para interromper o cozimento, separar porções em 3 potes e adicionar a cor desejada em cada porção e misturar para ficar todo colorido. Convide a criança para explorar manipulando o macarrão colorido sentindo a textura, usando a criatividade, a criança poderá brincar colocando em potinhos, copos, peneira, colher, garrafa, etc.. Relembre com a criança as cores utilizadas.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A proposta da atividade é estimular a exploração sensorial, a coordenação motora, os sentidos e fazer classificações em seu ambiente.