

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/10/2021

SEMANA: 32

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.



Atividade: Lista Temática dos Meios de Transporte (Aéreos e Aquáticos).

Recurso: Papel Kraft, sulfite, ou outro papel disponível, cola líquida ou bastão, recortes de imagens impressas dos meios de transporte.

Estratégia: O adulto irá orientar a criança a colar as imagens dos meios de transporte no papel disponível e nomeando-os. Em seguida, realizará junto com a criança a contagem dos mesmos; durante este momento poderá dizer se são aquáticos, terrestres ou aéreos.

Curiosidade sobre esta atividade: A numeração oral ocupa um importante papel nas primeiras análises que as crianças fazem do sistema de numeração. É possível que já possam perceber algumas regularidades quando realizam uma contagem ou recitam os números, sendo a única estratégia de cálculo possível até que as crianças comecem a operar. O adulto mediador geralmente atua como modelo, como usuário competente da contagem oral dos números: contar oralmente quando alunos vieram à escola, ou a quantidade de cadeiras necessárias para todos, e outras situações cotidianas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc... em contextos diversos.		



Atividade: Contando e aprendendo.

Recurso: Tv, celular ou computador.

Estratégia: Hoje iremos dar sequência na atividade de segunda, onde vocês conheceram um pouco mais sobre os tipos de moradias na América do Sul e na América do Norte, principalmente, nos tipos de moradias do nosso país o Brasil. Através da história os 3 porquinhos. Nossa atividade do dia, vamos observar as figuras presentes acima e e contar quantas casas estão presentes na imagem, vamos lá?

Quantas casas você vê nas figuras?

É a mesma quantidade de casas, citadas na história dos 3 porquinhos?

Vamos procurar a mesma quantidade de objetos em casa?

Vocês podem procurar 3 objetos diferentes, 1 de plástico, 1 de madeira, e 1 de metal.

Para finalizar, vamos brincar de assoprar e assoprar igual ao lobo mal?

Será que você consegue !!!!

Curiosidade sobre esta atividade: Estimular a percepção visual, estimular a memória e imaginação, estimular a noção de contagem, e assimilação de quantidade com objetos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/10/2021

SEMANA: 32

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:
Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).



Link da Atividade: https://youtu.be/Nux_3PVdo9U -
De onde vem o Dia e a Noite? #Episódio 8, Kika.

Atividade: Apresentação do dia e da noite.

Recursos: Internet, celular, folha de papel, lápis de cor, giz de cera ou tinta.

Estratégia:

Para a realização da atividade o adulto deverá assistir junto com a criança o vídeo "De onde vem o Dia e a Noite?" e em seguida explicar para a criança que quando aqui no Brasil é dia, no Japão que é um país asiático é noite, devido a terra girar sem parar, que enquanto uns países como o Brasil ganha os raios solares em outros não recebem e por isso fica a noite. Para finalizar a atividade, peça para a criança desenhar o sol e a lua e compartilhe esse registro no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade:

O dia é o período que o Sol ilumina o nosso país, e a noite é o período que o céu fica escuro porque o sol está iluminando o outro lado da terra, como o Japão. A proposta é fazer com que a criança seja capaz de identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite, através de fenômenos naturais.