

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/10/2021

SEMANA: 32

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e compreender.



Link da Atividade: <https://youtu.be/OWdC4zXuOBE>
Meios de Transporte.

Atividade: Meios de transportes aéreos e aquáticos.

Recurso: Mídias audiovisuais (Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.).

Estratégia: Em um ambiente aconchegante o adulto apresentará o vídeo e em seguida, fará algumas perguntas sobre o vídeo:

- ❖ Quais são os meios de transporte aquáticos e aéreos?
- ❖ Qual deles você gostou mais?
- ❖ Qual fica no céu e qual fica na água?

Curiosidade sobre esta atividade: A roda de conversa é uma situação privilegiada de diálogo e intercâmbio de ideias para as crianças. Outro ponto fundamental a considerar é que o assunto em pauta vai ser alterado, modificado ou ampliado durante a conversa, tal qual na vida real!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=3srWdM9li88>
Os três porquinhos e o lobo. História Infantil. Contos infantis

Atividade: Conhecendo as moradias na América.

Recurso: Tv, celular ou computador.

Estratégia: Após assistir ao vídeo, o adulto vai conversar com a criança sobre as moradias nas Américas.

O adulto então irá conversar com a criança sobre as casas na América do Norte, os americanos utilizam muito a madeira para a construção das casas, assim como a casa do segundo porquinho. Na América do Sul, especialmente aqui no Brasil nossas casas são em sua maioria de alvenaria, isso é, a base de tijolos, como a casinha do terceiro porquinho. É a sua casa, como é? É uma casa térrea ou um sobrado? Conte pra nós lá no grupo da sala.

Curiosidade sobre esta atividade: Essa atividade tem como objetivo trabalhar a oralidade, ampliar o vocabulário, desenvolver a imaginação e a atenção.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=xk4ELyTA9d8>

Ásia - País Japão. Vamos viajar e conhecer um pouquinho da cultura Japonesa?

Em uma viagem pelos continentes e alguns países. Agora vamos para a Ásia e vamos conhecer um pouquinho da cultura Japonesa.

Atividade: Brincar de fazer comidinha.

Recursos: Cozinha de brinquedo, jogo de panelinha e macarrão (Cru ou cozido). Pode utilizar os utensílios que tiver em casa como: Pratos, vasilhas plásticas e colher de pau.

Estratégia: Após assistir ao vídeo “Ásia-País Japão” e conhecer a cultura japonesa, vamos brincar de fazer comidinha.

Em um ambiente adequado, ofereça para o macarrão “cru ou cozido” e peça para a criança colocar na panelinha e brinque com ela de cozinhar.

Faça gestos, movimentos e sons como se estivesse cozinhando. Ao final brinque de comer a comida e ao experimentar a comida imaginária, faça vários elogios.

Esta brincadeira também pode ser realizada com comidinha imaginária, vá dando os comandos para a criança e ela espontaneamente começa a brincar.

Curiosidade sobre esta atividade: Brincar de fazer comidinha é uma prática comum ao redor do mundo, e um dos primeiros caminhos para que a criança entre no mundo da brincadeira simbólica.

Essa atividade possibilita a interação social, aprender a compartilhar e dividir tarefas, além de criar regras de convívio e diálogos.