

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 20/10/2021

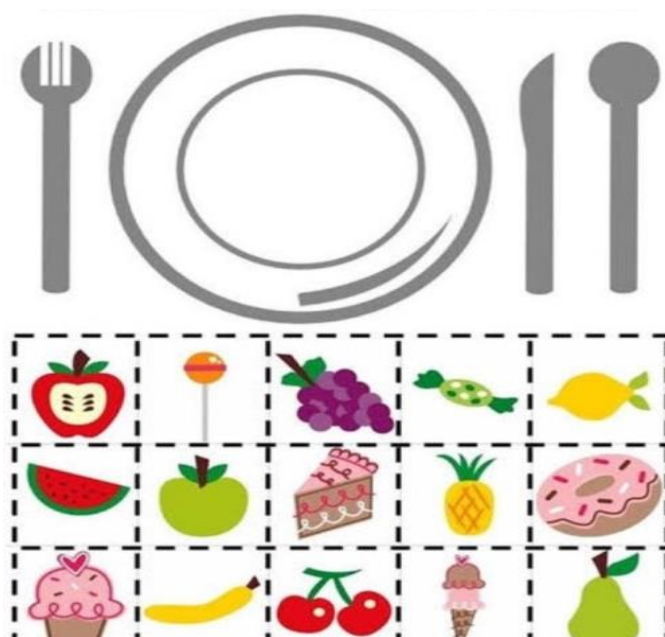
SEMANA: 31

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).



**Atividade:** Alimentos saudáveis e não saudáveis.

**Recurso:** Recortes de alimentos ou impressos, lápis, folha de sulfite ou caderno e cola.

**Estratégia:** O adulto irá conversar com a criança e explicar o que é alimento saudável e não saudável, em seguida pegará vários recortes de comidas (pode imprimir também), na folha de sulfite ou caderno desenhará um prato, com os recortes de comida espalhados na mesa ou no chão, onde for mais confortável, pedirá para a criança pegar os alimentos saudáveis e com auxílio do adulto ela vai colar no prato, e deixando de fora do prato os alimentos que não são saudáveis.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A criança aprenderá de forma prazerosa sobre os alimentos, o que são saudáveis e fazem bem pra saúde e os que não são e que consumidos em excesso fazem mal a saúde. Esta atividade propõe trabalhar também com o conceito "dentro" e "fora" através dos alimentos.

|                                                                                                                    |                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA                                                                 |                  |                        |
| NOME DO ALUNO:                                                                                                     | DATA: 20/10/2021 | SEMANA:31              |
| PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.                                                       |                  | TURMA:<br>Berçário 2 B |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos; considerando determinado atributo ( tamanho; peso; cor ; forma etc. |                  |                        |



**Atividade:** Máscara legal.

**Recursos:** Folha para desenho como sulfite, cartolina ou algum outro papel; lápis de cor; giz de cera; guache, (vermelho e verde) ou uma imagem impressa de tomate; barbante ou elástico.

**Estratégia:** No decorrer da semana estamos aprendendo sobre a culinária espanhola; e lá na Espanha uns dos cultivos típicos é o tomate; que tem vários tamanhos; formas e na cor vermelho escuro ou na tonalidade um pouco mais clara; Alguns de vocês usaram para fazer a salada criativa; na atividade anterior. Agora vamos realizar uma atividade de artes? Que tal fazer uma linda máscara de tomate? O adulto irá auxiliar a criança desenhando um tomate para a criança e colorir; é só fazer círculo aproximadamente do tamanho do rostinho da criança; deixar que ela pinte de vermelho do jeitinho dela; em cima do círculo fazer como se fosse uns cabelinhos como mostra a imagem acima; e deixar a criança pintar. a criança a pintar de verde no final da pintura o adulto faz dois círculo representando os olhos recortar e coloca um elástico ou barbante nas laterais para prender a máscara. Colocar a máscara na criança, e deixe ela se olhar no espelho para perceber a sua arte e criação. Após deixe que brinque com a máscara. Lembrando que o tomate é usado nas culinárias e nas saladas; como um legume, mas o tomate é uma fruta.

Observação Se preferir o adulto poderá imprimir uma imagem de tomate; mas em branco para que a criança realize a pintura; não se esqueçam de compartilhar este momento no grupo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Estimula o gosto pelos alimentos saudáveis; descoberta pelas culturas culinária de outros países, observação sobre a cor vermelha; diferentes tamanho e formatos; do tomate.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 20/10/2021

SEMANA: 31

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:

Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).



**Atividade:** Salada de frutas.

**Recursos:** Frutas variadas (banana, maçã, mamão, laranja, uva, morango, abacaxi), que tiver em casa, tigela de plástico, faca, colher.

**Estratégia:**

Para realizar a atividade, o adulto deverá organizar na mesa da cozinha, frutas variadas que tiver em casa, uma tigela de plástico, faca e colher. Conversar com a criança sobre a importância do hábito da alimentação saudável para nossa saúde, que as frutas são alimentos saudáveis e são consumidas no mundo inteiro, a mais consumida é a banana. Deixe a criança manusear as frutas que estão na mesa uma por vez e perguntar: Qual o nome da fruta? Qual cor? Como é sua casca? Sua forma? Tem cheiro? e perceber as diferentes características entre elas. Convide a criança para auxiliar no preparo da salada de frutas descascando a fruta que não utilize a faca e misturar com a colher. Após ficar pronto, só degustar uma deliciosa salada de frutas. Não se esqueça de perguntar qual fruta é mais saborosa, fazendo comparação nos sabores doce ou azeda. Partilhe conosco a realização no grupo de pais da escola.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é trabalhar a importância da alimentação saudável. As frutas como alimento saudável consumidas no mundo inteiro, a mais consumida é a banana. Percepção sensorial, formas, cores, odor e sabor através do preparo e degustação da salada de frutas