

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 14/10/2021

SEMANA: 30

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar Relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).



Atividade: Brincadeira Bambolê (Egito).

Recurso: Bambolê, barbante, mangueira ou que tiver disponível em casa.

Estratégia: O adulto irá colocar um bambolê ou o recurso que tiver disponível em casa no chão e explicar para a criança que ele dará os comandos dizendo: "O mestre mandou Pular fora do bambolê! /O mestre mandou colocar as mãos dentro do bambolê!/ O mestre mandou colocar um pé dentro do bambolê!". Entre tantas outras possibilidades.

Curiosidade sobre esta atividade: Esta atividade educativa propõe trabalhar com o conceito matemático "dentro" e "fora". Por meio do lúdico, as crianças podem desenvolver a coordenação motora, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais, além de noções de espaço. Acredita-se que o bambolê tenha surgido há pelo menos três mil anos no Egito. Confeccionados com fios de parreira secos, eram utilizados pelas crianças que queriam imitar artistas de rua que faziam apresentações de dança com os bambolês.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2021	SEMANA:30
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc).		



Atividade: Brincando de pipa.

Recursos: Saco plástico ou sacola plástica, tesoura e dois pedaços de barbante de 60 cm ou algum outro tipo de linha ou fita com espessura próxima ao barbante.

Estratégia: No Japão as crianças gostam de brincar de pipa e no Brasil também, sendo assim o adulto junto a criança irá confeccionar uma divertida pipa. Após separar os materiais descritos o adulto irá abrir o saco plástico, amarrar as duas pontas de um dos pedaços de barbante em suas extremidades superiores e em seguida amarrar o outro pedaço de barbante no meio do barbante já amarrado, para finalizar a criança segura no barbante para enche a pipa de vento, explicar para a criança que o vento dentro do saco plástico faz ele flutuar e que enquanto explora o brinquedo será possível sentir a sensação leve que o vento nos proporciona. O adulto deve estar atento ao manuseio da criança com o brinquedo para evitar acidentes.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança observou a confecção do brinquedo, se conseguiu segurar o barbante para encher o saco plástico de vento e se explorou o brinquedo. Boa realização.

Curiosidade sobre esta atividade: Possibilita o conhecimento de brincadeiras do país Japão, respeito a diferentes culturas e diversão em família, estimula a coordenação motora, os sentidos visão, tato e audição, a percepção de sensações e a funcionalidade de brinquedos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

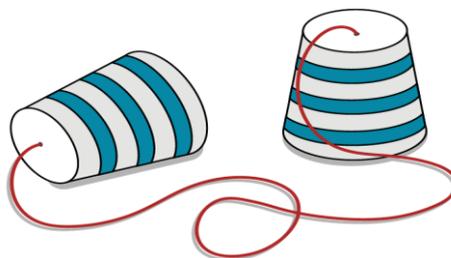
DATA: 14/10/2021

SEMANA: 30

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:
Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



Atividade: Brincadeira telefone com fio.

Recursos: Internet, celular, tesoura, barbante, 2 potes de danone, latas ou copos de plásticos, durex colorido (para decorar).

Estratégia:

O adulto deverá disponibilizar os materiais para a confecção do telefone, como 2 potes de danone ou o recurso que tenha em casa, barbante e se desejar durex colorido para decorar, fazer um furo no fundo de cada pote para passar o barbante e amarrar com nó a fim de ficar bem seguro e não escape e para finalizar poderá decorar o telefone com durex colorido. Deixe a criança usar a imaginação com essa brincadeira, vai ser muito divertido brincar em família.

Curiosidade sobre esta atividade:

Essa brincadeira é muito conhecida no continente americano, a proposta dela é trabalhar a socialização, a atenção, a imaginação, estimular a audição, a oralidade e o vocabulário das crianças.