

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 13/10/2021

SEMANA: 30

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos seguindo orientações.



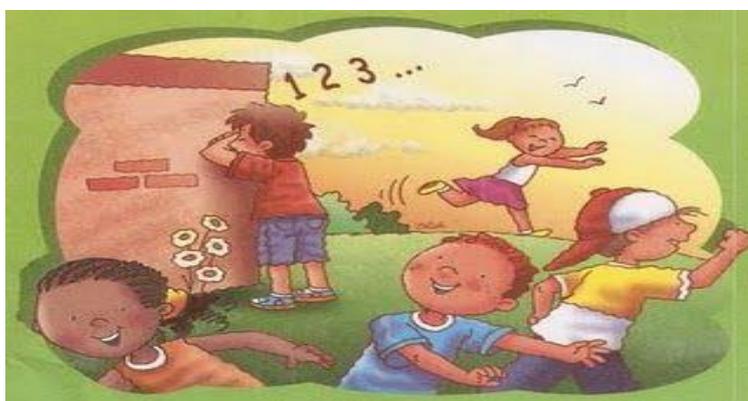
Atividade: Brincadeira Amarelinha (Brasil).

Recurso: Giz de lousa, fita adesiva e área externa.

Estratégia: O adulto irá orientar a criança a pular dentro dos espaços da amarelinha contando oralmente os números até 10.

Curiosidade sobre esta atividade: A amarelinha é uma brincadeira que desenvolve noções espaciais e auxilia diretamente na organização do esquema corporal, da motricidade e força das crianças. A criança sabe orientar-se no jogo da amarelinha, deslocando-se, ora para um lado, ora para o outro, ora para frente, ora usando as mãos, ora os pés. A amarelinha foi trazida ao Brasil pelos portugueses e rapidamente se tornou popular pelo fato de poder ser jogada em praticamente qualquer lugar com um pouco de espaço livre. É uma curiosidade: em algumas regiões do Brasil, a brincadeira recebe o nome de academia, maré, sapata ou avião.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 13/10/2021	SEMANA: 30
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
Objetivo de Aprendizagem: Respeitar as regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.		



Atividade: Esconde - Esconde

Recurso: Local seguro, dentro de casa ou no quintal.

Estratégia:

Dando continuidade ao nosso projeto volta ao mundo, nesta semana vamos aproveitar o “dia da criança”, faremos uma brincadeira do Japão, o país que nos recebeu para as Olimpíadas, está brincadeira é chamada de “esconde-esconde”, então chama toda a família para começarmos a brincar, primeiro escolha uma pessoa para ser o pegador, este deverá fechar os olhos e contar até cinco, no caso das crianças do jeitinho delas, enquanto os outros vão se esconder, mas assegure-se de brincar de esconde- esconde em lugares realmente seguros para que a criança não se machuque, pode ser dentro de casa, por exemplo, escondendo atrás das cortinas, sofá, mesa ou até utilizado lençol ou cobertores para se esconder ou no quintal onde às vezes tem mais espaço. Se divirtam e não se esqueça de registrar para nos contar como foi à brincadeira.

Curiosidade sobre esta atividade:

Está brincadeira desenvolve equilíbrio, noção de espaço, criatividade, raciocínio lógico e integração em grupo. Ela é de origem japonesa e é chamada de kakurembo que quer dizer esconde-esconde.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 13/10/2021

SEMANA: 30

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2C

OBJETIVOS DE APENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).



Link: <https://youtu.be/nOm07DbIV5g> “Ora bolas” – Palavra Cantada

Atividade: Brincadeira com bola.

Recurso: Vídeo musical, celular, computador, smart, e uma bola.

Estratégia: Assistir ao vídeo musical: “Ora bolas” – Palavra Cantada,

E logo após o adulto junto com a criança irá brincar de futebol. O futebol é o esporte amador mais popular da América do Sul, muito reverenciado pelos habitantes do continente americano. Compartilhe no grupo dos pais a realização criança da atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: A proposta da atividade é estimular a percepção do movimento da bola e de ter uma resposta motora rápida como chutar a bola ou pegar com a mão e ainda desenvolver as noções de velocidade e de força com o uso da bola.