

MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 04/11/2021

SEMANA: 33

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:

Berçário 1-A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Essa semana iremos trabalhar com o país do México, e para ficar ainda mais divertido exploramos as músicas e instrumentos utilizado nesse País. O instrumento que eles usam para dançar, produzir som é a Maraca, Maracá, bapo, maraxá, é um instrumento de agitação, construído por uma bola, que pode ser de plástico ou cabaça, contendo sementes secas, grãos, arroz ou areia grossa Dependendo dos materiais usados, podem produzir sons como o de lixar ou de arranhar, quando tocadas.



Instrumento do México "Maracas".



Chocalho Brasileiro

Link da atividade: <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>

Escarabajo Maracas

Atividade: Confeção do chocalho.

Recursos: Garrafas pets pequenas ou grandes, frasco de Danone, Yakult, grãos de arroz, feijão, pedrinhas, etc.

Estratégia: Em um lugar aconchegante e confortável da casa, o responsável juntamente com a criança irá assistir ao vídeo "Escarabajo Maracas". O adulto irá explicar para a criança que esse instrumento é utilizado no país do México. Na sequência fale para a criança que iremos fazer um instrumento igual. Para realizar a atividade o responsável irá utilizar, garrafas de diferentes tamanhos, com quantidades diferentes de grãos como arroz, feijão, pedrinhas etc., no momento que estiver colocando os grãos (arroz, feijão, pedrinhas, etc), dentro da garrafa vá conversando com a criança, explicando estamos confeccionados um chocalho parecido com o do México, depois de pronto vamos tocar e brincar com o instrumento produzindo sons. Família, compartilhem esse momento conosco, através de fotos e vídeos.

Curiosidades sobre esta atividade: Assim que o bebê conseguir segurar os objetos, o brinquedo mais importante é o chocalho, com ele, a criança explora os diversos sons e ruídos presentes ao seu redor. As crianças, em suas explorações corporais e sonoras, descobrem a junção de sons, gestos e palavras, buscando sentido as suas ações. Por meio de diferentes situações nas quais podem movimentar-se, escutar, experimentar um ritmo e explorar os sons.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 04/11/2021	SEMANA: 33
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone		TURMA: Berçário IB
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.		



LINK: <https://youtu.be/5GKL5qlx7uc>

Música: É Assim que a Múmia Dança

Atividade: Vamos conhecer o Egito por meio da musicalização?

Recurso: Celular, notebook, pedaços de tecidos ou lençol

Estratégia: O adulto irá vestir a criança com lençol ou tecido improvisado, a fim de imitar as roupas dos egípcios, logo após deverá acessar o link do vídeo acima, “É Assim que a Múmia Dança” e juntos, dançar e imitar os gestos da música. Boa diversão!!!

Relate-nos como foi este momento enviando-nos fotos e vídeos...

Curiosidade sobre esta atividade: Esta atividade tem como objetivo agregar cultura Egípcia as crianças por meio da musicalização e desenvolver expressão corporal.