

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/10/2021	SEMANA: 32
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.		TURMA: Berçário 1-A
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.		



### Chapeuzinho vermelho (a origem do Lobo)

Como vimos essa semana, a origem dos contos de fadas se deu na França, pelo escritor e advogado Charles Perrault. Uma das descobertas mais interessantes foi a recorrência dessas tramas tradicionais em culturas distantes e diferentes. Em uma pesquisa feita pela revista Plos One, descobriram, por exemplo, que variações da Chapeuzinho, do Lobo e da Vovó aparecem em contos europeus, asiáticos e africanos, cada um registrado de acordo com cada cultura

De onde surgiu o lobo mau?

Sua personalidade é bem definida: mal intencionado, safo, melindroso e cruel. Mas, de onde vem essa fama tão ruim? Dizem que o lobo mau nasceu na Europa, um lugar onde lobos eram vistos como seres muito temidos. Atravessando gerações, ele sempre esteve nas histórias infantis.

**Atividade:** Esconde-esconde do lobo.

**Recursos:** Celular, tablet, Smart TV, computador.

**Estratégia:** Em um lugar aconchegante e confortável da casa, o adulto explicará a brincadeira de esconde-esconde para a criança. Diga para a criança fechar os olhos, o adulto se esconde e quando a criança abrir os olhos, dê pistas uivando como o lobo, para que a criança lhe ache. Depois inverta os papéis, o adulto fecha os olhos e a criança se esconde imitando o lobo para ser encontrada. Para os bebês bem pequenos, cubra o rostinho com uma fralda ou paninho, faça o uivo do lobo e quando ela tirar a fralda, bata palmas e fale "Achou!" Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

**Curiosidades sobre esta atividade:** A brincadeira esconde-esconde promove a integração em grupo, desenvolve a criatividade, estimula a liderança, raciocínio lógico e estratégia das crianças. Esta brincadeira é antiga e bastante trabalhada nas escolas de Educação Infantil.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 29 /10/2021

SEMANA: 32

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:  
Berçário I B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



**Atividade:** Vamos Imitar os Animais Marinho.

**Recurso:** Tapete, e movimentos do corpo, lençol, local seguro e aconchegante.

**Estratégia:** O adulto deverá colocar um tapete ou lençol no chão, pode ser na área externa também desde que o local seja plano, depois sentar com a criança explicando que no fundo do mar os peixes nadam com suas nadadeiras grandes, que parecem com os nossos braços quando estão abertos, eles fazem biquinho que parece um beijinho, faça como na imagem acima para que a criança possa imitar.

Depois o adulto com criança deverá deitar no tapete, abrindo os braços como se fosse nadar, incentive a criança para nadar igual o peixinho fazendo biquinho. Esperamos que se divirtam, depois nos conte como foi esta atividade.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A criança irá produzir conhecimento de si e do outro, sobre o universo cultural e social, tornando – se progressivamente conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens entre elas brincadeira de faz de conta, reconhecendo as sensações e funções do seu corpo.