

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA:28 /10/2021

SEMANA:32

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:

Berçário 1A

Objetivo de Aprendizagem: Imitar, gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.



Essa atividade elaborada é referente ao projeto “Volta ao mundo” Continente Europeu. E o país abordado em questão é Alemanha, dentro dessa lógica iremos trabalhar histórias infantis “Chapeuzinho Vermelho”. Cada país tem uma versão diferente ao conto infantil e dentro desse país “Alemanha” a história da Chapeuzinho tem o nome de “Pequena garota de capuz Vermelho”. A Alemanha ficou conhecida como Rota Alemã dos contos de fadas, porque eles relembram o passado com histórias infantis. No museu de Ziegenhaim é possível ver aspectos e os trajes da Chapeuzinho Vermelho e da sua avó.

Link da Atividade: <https://youtu.be/Ge3T3ziW5Ks>

Xuxa: Enquanto seu lobo não vem.

Atividade: Imitando o lobo

Recursos: Tv, tablet, celular, computador.

Estratégia: Em um lugar aconchegante da casa o responsável se senta junto com a criança para assistirem ao vídeo “Xuxa-Enquanto seu lobo não vem”. Em seguida o adulto irá realizar com a boca o som do uivo do Lobo Mau para a criança ouvir. Na sequência inverte os papéis e estimule a criança a imitar o uivo do lobo mau.

Para os bebês bem pequenos deixem que eles assistam ao vídeo e em seguida o responsável reproduz com a boca o uivo do lobo mau, na sequência o adulto irá pegar a mão da criança e leve a sua boca, nesse momento reproduza o som novamente e deixe que a criança ouça e sinta o vibrado do som.

Observação: Família compartilhem conosco esse momento, relatem a experiência de como foi ao ver a criança imitando o Uivo do Lobo Mau da Chapeuzinho Vermelho.

Curiosidade sobre esta atividade: A leitura de contos de fadas deve ser estimulada pelos pais de forma natural, com o objetivo de promover a iniciativa e o desenvolvimento intelectual. Assim como nas brincadeiras, as fantasias e os contos de fadas têm um papel importante no seu desenvolvimento emocional.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 28 /10/2021.

SEMANA: 32

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:

Berçário I B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias apontando – os a pedido do adulto.



Atividade: Vamos conhecer alguns animais que moram no fundo do mar.

https://youtu.be/tik00Ad_NsQ

Recurso: Celular, tablet, e imagem disponibilizada na atividade.

Estratégia: O adulto deverá explicar para a criança que no fundo do mar do Continente Oceania tem muita alegria porque o peixe palhaço é muito colorido (branco, laranja), o cavalo marinho(pequenininho, e mora na mar) é diferente dos cavalos que nos vemos andando na rua, e a tartaruga muito linda moram lá no fundo das águas do mar.

Nesse momento no celular ou tablet o adulto deverá mostrar para a criança a imagem que está acima.

Peça para a criança identificar qual é o peixe palhaço, a tartaruga e o cavalo marinho, quando a criança apontar para imagem solicitada pelo adulto, o adulto irá bater palmas, incentivando a criança.

Esperamos que se divirtam, depois nos conte como foi esta atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: Com essa atividade a criança ampliará seu conhecimento sobre os animais marinhos que vivem embaixo dos oceanos da Oceania, desenvolvimento da percepção, cores, diferenciando o modo como os animais marinhos vivem.