

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/10/2021

SEMANA: 32

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1-A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).



A origem dos contos de fadas

Chapeuzinho Vermelho é uma das narrativas de referência entre os clássicos infantis. De tradição oral, foi publicada pela primeira vez no ano de 1697, pelo escritor francês Charles Perrault. Desde então, o conto é apresentado em diferentes versões, traduções e adaptações, que têm marcado a infância das crianças nos mais diferentes países e épocas. Uma das versões mais conhecidas e traduzidas, inclusive para o português, foi escrita em 1812 pelos Irmãos Grimm.

Atividade: Teatro de dedoches.

Recursos: Celular, tablet, Smart TV, computador.

Estratégia: Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e colocará o vídeo da história para apreciação. (O link do vídeo será encaminhado pelo WhatsApp pela professora Camila).

Depois converse com a criança, assista novamente a história e posteriormente pergunte o que ela achou da história mostrando qual foi a parte que mais gostou da história .Para os bebês bem pequenos, faça o processo de assistir ao vídeo para apreciação, o adulto irá observar o bebê. Perceba se a criança demonstra interesse na história, se ri ou chora, se assiste até o final ou se ela se distrai. Observe suas expressões faciais e movimentos com o corpo.

Observação: Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

Curiosidades sobre esta atividade: O ato de contar uma história, além de atividade lúdica, amplia a imaginação e ajuda a criança a organizar sua fala, através da coerência e da realidade. Contar histórias é também uma forma de ensinar temas éticos e cidadania e de propiciar um mundo imaginário que encanta a criança.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/ 10/2021.

SEMANA: 32

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:

Berçário I B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.



Link: <https://youtu.be/8qdefgBJtKY> Música Austrália Lupita pelo mundo.

Atividade: Conhecendo as ilhas.

Recurso: Celular, TV, Notebook e CD, travesseiro, almofada, pertences da criança e um lençol ou pano azul.

Estratégia: O adulto junto com a criança deverá assistir ao vídeo: “Música Austrália Lupita pelo Mundo”. Converse com a criança explicando que no continente da Oceania têm muitos países (Austrália, Ilha de Salomão, Nova Zelândia, Nova Guiné e muitos outros). Explique que as ilhas são um lugar muito bonito que parece uma montanha rodeada por águas do mar.

Agora o adulto junto com a criança deverá montar uma ilha:

Em um lugar aconchegante em cima de um tapete, travesseiro ou almofada no chão. Pergunte para a criança o que ela vai querer levar para a ilha, o adulto também pode escolher uns dois pertences para incentivar a criança;

Depois que a criança pegar o que vai levar para a ilha, o adulto coloca um lençol azul em volta do lugar, e entra junto com a criança, o adulto vai dizer: nossa como “nossa ilha é muito legal!, e tem muita água em volta da nossa ilha.

Nesta atividade a criança entenderá que ilha é um pedaço de terra alto com água marítima em volta. Nessa semana vamos conhecer um pouco mais dos países dos continentes da Oceania e o Continente Asiático. Agora queremos saber como foi este momento de explicação, qual foi a reação da criança ao ficar dentro da ilha. Nos conte no grupo da sala.

Curiosidade sobre esta atividade: A criança vai ampliar seu conhecimento de espaços, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.