

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 14/10/2021

SEMANA: 30

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:

Berçário 1-A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



Link da atividade: <https://youtu.be/q5yXp33iRVo>Balangandã

Atividade: Balangandã!

Recursos: Celular, tablet, Smart TV, computador, papel crepom ou retalhos de tecidos, durex, tesoura, folha de papel, revista ou jornal, linha ou barbante.

Estratégia: O adulto responsável assistirá ao vídeo explicativo da atividade e preparar o brinquedo.

Em um lugar aconchegante da casa chame a criança e mostre o brinquedo pronto, movimente o brinquedo para que ele voe, dê para a criança, deixe que ela explore, manipule e tente girar o brinquedo, incentive a criança a brincar e girar o Balangandã.

Para os bebês bem pequenos, coloque o bebê deitado confortavelmente onde preferir e gire o brinquedo para apreciação da criança, o adulto pode passar as fitas próximo do bebê e também nas mãozinhas para que ele sinta as texturas do crepom ou tecido.

Compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

Curiosidades sobre esta atividade: No Japão, o dia 5 de maio é considerado Dia dos Meninos, neste dia são hasteados em todo o Japão os koinobori representando a comemoração do Dia dos Meninos. O koinobori é composto por uma figura de carpa colorida feita de tecido ou papel, hasteado sobre um mastro de bambu, e simboliza força, persistência e coragem. O Balangandã é uma brincadeira adaptada que tem como referência o koinobori, que é uma pipa japonesa.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 14/10/2021.

SEMANA: 30

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:
Berçário I B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc... ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente natureza.



Atividade: Vamos brincar de Terra/Mar? - Moçambique “Continente africano”

Recurso: giz, fita crep, vassoura, lençol, barbante, bacia ou pote, água e terra.

Estratégia: O adulto primeiramente irá fazer um risco no chão com giz, ou fita crep, ou qualquer outro recurso mencionado acima; na sequência deverá colocar uma bacia com água de um lado do risco, e do outro lado a bacia com um pouco de terra, se não tiver em casa terra, poderá escrever ou desenhar no chão de um lado mar e do outro terra. Depois de tudo organizado explique para a criança que todas as vezes que gritar “Terra” ela deverá pular do lado em que estiver a terra, e quando gritar “mar” ela deverá pular para o lado em que está a bacia com água. Faça essa brincadeira por várias vezes até que ela compreenda os lados certos em que deverá estar. Boa diversão!

Relate-nos como foi a brincadeira, a criança compreendeu o lado em que deveria estar a medida em que você mencionou (TERRA/MAR)?

Curiosidade sobre esta atividade: Desenvolver a coordenação motora, noção espacial e lateralidade através das brincadeiras lúdicas, por meio de outras culturas.