



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sac@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4020-9600 / 4025-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Maternal A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 03/11 A 05/11 2021

PROFESSORES: Amanda, Andrea, Bianca, Daniele, Daiana, Eunice, Iolanda, Josefa e Tatiane.

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA | | Emenda de Feriado. | |

| | | | |
|--------------------|--|---------------------------|--|
| TERÇA-FEIRA | | Feriado (Finados). | |
|--------------------|--|---------------------------|--|

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Habilidades sócioemocional : Criatividade.

Os jogos matemáticos desenvolvem o raciocínio lógico das crianças e suas habilidades; levam-nas a conceberem a matemática como uma disciplina prazerosa e proporcionam a criação de vínculos positivos na relação professor-aluno e aluno-aluno.

A utilização dos jogos matemáticos na sala de aula favorece o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, pois através dos jogos, a criança obtém atenção, concentração, memorização e compreensão do conteúdo.

Atividade: Jogo da Velha com materiais reciclados.

Materiais necessários:

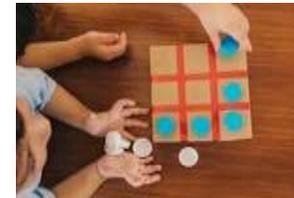
- 10 tampinhas de garrafa pet;
- Um pedaço de papelão ou bandeja de frios;
- Canetinhas coloridas, fita adesiva ou tintas para colorir;

Como realizar a atividade:

Organize um ambiente acolhedor e confortável para realização da atividade, em seguida explique para o aluno a importância dos jogos matemáticos, depois inicie a confecção do Jogo da Velha.

Para criar este jogo da velha é muito simples. Na bandeja de frios ou papelão, faça o risco do jogo da velha com caneta, tinta ou fita adesiva colorida. Pinte as tampinhas, cinco de cada cor, para identificar cada jogador e deixe secar. Depois de secar o seu jogo da velha já está pronto.

Regras do Jogo:



No modo básico do jogo, participam duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios. Cada participante deve usar um símbolo (X ou O). Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal.

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p> | <p style="text-align: center;">.. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações..</p> | <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc; em contextos diversos.</p> <p>Habilidades socioemocionais: Autonomia.</p> | <p>Atividade: Matemática com prendedor</p> <p>Para que as crianças compreendam a relação entre quantidade e numeral, vale utilizar de recursos variados. Neste caso é o prendedor de roupa! Aqui, os prendedores são colocados nos círculos conforme o numeral!</p> <p>Materiais necessários: Papel sulfite ou qualquer papel que tenha disponível, caneta e prendedores de roupas.</p> <p>Como realizar a atividade: O adulto irá escrever o número de 1 a 9 em um papel e recortar em círculo. Após, a criança irá fazer a contagem dos prendedores e colocar de acordo com o numeral correspondente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Não se esqueça de registrar e nos enviar!</p> |
| | | | |

SEXTA-FEIRA

.. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e

Transformações".

(EI02ET08) Registrar com números e quantidades de crianças (meninas e meninos, presentes, ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, lucros etc).

Habilidades socioemocionais: Paciência/ autonomia.

Atividade: Bingo dos números
O jogo de Bingo dos números exerce um papel importante para a aquisição de conhecimentos, conceitos, estimulam a imaginação, promovem o raciocínio lógico, contribuem para a organização do pensamento, exigindo atenção e concentração dos alunos. Auxiliam também no desenvolvimento cognitivo, afetivo, social, na memorização e desperta o gosto pela matemática de uma maneira lúdica.

Materiais necessários: Papel, pote, tesoura, régua e lápis colorido.

Como realizar a atividade: Organize um lugar tranquilo em uma mesa. Prepare as cartelas dos participantes e os números para o sorteio. Segue link com as explicações.

Agora chame todos os participantes e explique que o Bingo é um jogo que utiliza um sorteio e esse sorteio será de números. Explique que cada participante terá uma cartela contendo números de 0 a 10 aleatoriamente.O adulto fará o sorteio do número e a cada sorteio o participante deverá marcar o número sorteado em sua cartela, caso não tenha o número sorteado em sua cartela não marcará nada.O adulto deverá auxiliar seu filho(a) na identificação dos números em sua cartela a cada número sorteado. Deverá fazer a leitura do número, mostrando- o para seu filho(a), pedir que fale em voz alta o número sortedo, verificar com ele(a) se tem o número igual na sua cartela e pedir para pinta- ló.Esse jogo só acaba quando todos os participantes conseguirem preencher todos os números de sua cartela, pois o objetivo desse jogo na nossa atividade é enfatizar o conhecimento dos alunos com relação ao numeral e sua nomenclatura.

Agora acesse o link abaixo e chame toda a família para jogar Bingo dos Números.

<https://m.youtube.com/watch?v=zUiPZhXMujE&feature=youtu.be>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar;Participar;Conhecer/ Expressar.