



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

DATA: 25 a 29 de outubro de 2021

PROFESSORES (AS): Adriana, Elaine, Estela e Telma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: Experiências Divertidas

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo de Aprendizagem: Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.(EI02EF07)

Introdução: Como combinado anteriormente, nossa atividade de segunda feira é chamadinha virtual. Essa atividade tem como intuito levar para dentro do ambiente familiar um dos momentos da rotina da criança dentro da escola, como também fazer com que a criança possa se familiarizar com o próprio nome e o dos coleguinhas da sala, já que a rotina escolar ainda vive restrições perante o estado de pandemia que até este momento estamos vivendo. A chamadinha é usada diariamente e durante todo o ano letivo, pois através dela a criança além de ter contato com modelo de escrita, ela tem interação e integração, reconhecimento de si e do outro e mesmo não sabendo ler a criança começa a fazer a leitura de mundo através do visual contemplando as letras, números e figuras.

Atividade : Chamadinha Virtual Fixa

Decrição: Na atividade de hoje, os pais deverão apresentar novamente para a criança o vídeo que será enviado no grupo da sala com a chamadinha virtual, a criança levantará a plaquinha (retirar na escola quem ainda não retirou) demonstrando que está presente, esta deverá ser registrada com fotos e vídeos e enviada ao grupo da sala para que os coleguinhas possam compartilhar as suas plaquinhas e visualizar a plaquinha do amigo.

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02TS02)

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Introdução: Hoje daremos início a semana das Experiências. Não queremos fazer dos nossos pequenos futuros cientistas, isso é uma escolha para daqui alguns anos, mas queremos através de algumas atividades levar às nossas crianças algumas experiências simples e divertidas. As experiências levam as crianças a desenvolver o imaginário, a curiosidade e a criatividade, habilidades muito importantes para o desenvolvimento dos nossos pequenos, a atividade está sendo sugerida devido ao ovo ser um alimento muito conhecido das crianças, certamente irão gostar muito de ver esta incrível transformação através desta experiência. As crianças desenvolvem a atitude de espera, o senso crítico a curiosidade e a imaginação.

Atividade: Experiência Ovo Pula Pula

Descrição: Vocês irão precisar de um copo ou um vidro, vinagre e 1 ovo. Inicialmente apresente os ingredientes para as crianças, Faça com que ela sintase um verdadeiro cientista, use a imaginação e torne este momento mais estimulante.

Permita à criança explorar os materiais, em especial o ovo, aborde a criança com perguntas referentes a tamanho, textura, cor..., deixe-a expressar-se e então inicie a experiência. Coloque o ovo no copo/vidro em seguida, cubra totalmente com o vinagre. Tampe e deixe descansar por 48 horas. Após, pegue o ovo coloque em uma água limpa e lave-o. Vocês irão notar que terá saído toda aquela casca dura do ovo (isso acontece pela reação do vinagre em contato com a casca). Neste momento aborde novamente a criança com as perguntas do dia anterior. Dê o ovo na mão da criança e ele poderá brincar de ovo pula-pula.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET01)

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Introdução: A atividade de hoje é uma experiência muito divertida, que a criança irá observar uma transformação que ocorrerá com ingredientes comuns do dia a dia. Será um efeito físico chamado tensão superficial onde o leite e o corante não se misturam. Mas após colocar o detergente, ele quebra essa tensão provocando essa explosão de cores. Essa atividade estimula o desenvolvimento da coordenação motora, reconhecimento das cores, a atenção, percepção visual, autonomia e o pensamento científico, crítico e criativo.

Atividade: Explosão de cores

Descrição: Para a experiência vocês irão precisar dos seguintes materiais: 1 prato fundo, um pouco de leite, corantes de alimento (pelo menos duas cores diferentes) 1 cotonete e um pote com um pouco de detergente de cozinha. A seguir convide a criança para participar colocando os ingredientes no prato na seguinte sequência: O leite, algumas gotas dos corantes (não misture as cores) antes de iniciar a experiência faça questionamentos sobre a ideia que ela tem sobre o que irá acontecer, deixando a criança se expressar livremente, depois entregue o cotonete e peça para ela molhar no detergente (não é necessário colocar muito) e encostar o cotonete nas cores, faça um suspense a cada explosão que acontecer. Ao final permita que a criança explore os ingredientes com o cotonete misturando as cores de forma divertida.

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET04)

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Introdução: : Dando continuidade ao tema dessa semana, atividade de hoje tem o propósito de trabalhar a casualidade (ligação entre causa e efeito), desenvolver o pensamento hipotético dedutivo, como também contribuir para o desenvolvimento de vários aspectos como coordenação motora fina e coordenação visual.

Atividade: Flutua ou Afunda ?

Descrição: Para nossa atividade, vocês precisaram de uma bacia com água e vários objetos de tamanho e peso diferentes. Agora coloque a bacia no chão e os objetos ao lado e peça para as crianças separar em dois grupos os quais ele(a) acham que afunda(embaixo da água) e outro que flutua (em cima da água). Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez e que observe o que acontece, em seguinte pergunte para a criança o que aconteceu com objeto. Incentive seu(a) filho(a) a brincar com materiais e objetos do cotidiano associados a diferentes papéis, que apresentam diversidade de formas, cores, tamanho e pesos, assim explorando diversos materiais.

SEXTA-FEIRA (29/10/2021)	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós Objetivo de Aprendizagem: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<u>Introdução:</u> A atividade de hoje vai proporcionar a criança além da curiosidade o desenvolvimento da percepção visual e coordenação motora. <u>Atividade: Experiência gelo e sal</u> <u>Decrição:</u> Para realizar essa atividade vocês irão precisar de um prato, cubos de gelo, um copo com água, barbante e sal. O responsável irá colocar os cubos de gelo no prato e em seguida entregue para a criança um pedaço de barbante e peça para ela molhar a ponta e encostar no gelo e em seguida espalhe um pouco de sal por cima e espere por cerca de 20 segundos levante o barbante e veja que o gelo vai grudar no barbante ficando pendurado como um pingente.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.		
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, brincar, conviver, expressar, participar		
PROJETO LEITURA: LIINK: https://youtu.be/0vn_YPh7Um8		
EMBASAMENTO: • A Atividade de 25/10/21 Está atividade está embasada no Currículo Municipal páginas 26 e 27 • A Atividade de 26/10/21 Esta atividade esta embasada na BNCC e no Currículo Municipal • A Atividade de 27/10/21 Esta atividade está embasada nas paginas 42 e 43 do Currículo Municipal de Ribeirão Pires.. • A Atividade de 28/10/21 Essa atividade está embasada no Livro Didático “Cadê?Achou! página 272 2 273 • A Atividade de 29/10/21 Esta atividade está embasada no Currículo Municipal de Ribeirão Pires		

