



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BI

DATA: 03/11 A 05/11 DE 2021

PROFESSORES(AS): Ana, Célia, Elisângela, Josiane, Lucielma e Regiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

“SENSAÇÕES”

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA (01/11/2021)		Ponte	
TERÇA-FEIRA (02/11/2021)		Feriado	

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:

(EIO1ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover Etc.) na interação com o mundo físico.

Atividade: “Areia Caseira”

Sensações.

O desenvolvimento das crianças na Educação Infantil depende das oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo mundo que as cerca. Oferecer diferentes materiais as crianças são uma maneira de ampliar a capacidade de expressão delas e contemplar as inúmeras possibilidades que se apresentam diante das atividades que envolvem as sensações. Sendo assim, é relevante o trabalho com sensações no berçário, num sentido de fornecer estímulos para a aprendizagem dos bebês. Toda criança ama brincar na areia, não é mesmo? Mas, para quem não tem a opção de levar os pequenos em algum parquinho próximo de casa ou até mesmo na praia, uma versão caseira pode ser uma ótima solução para diverti-los. Por isso, trouxemos uma dica de como você pode criar uma areia falsa (e comestível) em casa. Você vai precisar de farinha de trigo e óleo de cozinha. Como fazer? Basta separar uma medida de óleo e oito medidas de farinha de trigo. Um exemplo de proporção é o uso de oito xícaras de farinha para uma de óleo. Coloque estes dois materiais em uma travessa e misture, até ficar com um aspecto parecido com areia. Super fácil, hein? Se você preferir também pode colorir a areia utilizando corante comestível. Deixe a criança brincar e manipular a areia dê a ela potinhos de diversos tamanhos isso deixará a brincadeira mais interessante.

QUINTA-FEIRA
(04/11/2021)

Corpo, gestos e movimentos:

(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

Atividade: “Brincando com Sombras”

Já perceberam como as crianças olham atentas para a luz, as sombras e os movimentos que essas fazem? E que a observação de sombras do próprio corpo e de outras pessoas viram uma divertida brincadeira? Então, que tal brincar com luz e sombra? Nas brincadeiras envolvendo luz e sombra, as crianças constroem conhecimento, exploram e descobrem novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolvem a criatividade e imaginação.

Desenvolvimento: Diferentes fontes de luz, que poderão ser artificiais, como uma lanterna, abajur, pisca pisca, ou a fonte natural, como a do sol, podem inspirar brincadeiras divertidas! Fontes de luz podem ser projetadas na parede, em um lençol ou mesmo no chão e você pode brincar com as mãos ou com o corpo todos, fazendo sombras e tentando adivinhar com a criança qual imagem está sendo representada. Brinquedos e outros objetos podem ganhar movimento e a brincadeira de afastar e aproximar da fonte de luz também é interessante, pois produz imagens de diferentes tamanhos.

O eu, o outro e o nós:

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Atividade: "Cabide de Aromas"

Dentre os sentidos, o olfato é altamente específico, com a sua capacidade de percepção dos odores. Além do cheiro provocar reações diversas, prazerosas ou não, em diferentes pessoas.

A memória olfativa é fundamental na relação entre a criança com o meio na qual vive.

Materiais Necessários: Cabide, fitas (barbante, linha), condimentos com cheiro forte (pó de café, chocolates, orégano, casca de limão etc.)

Então na atividade de hoje apresente alguns cheiros para a criança, lembrando que aqui deixamos algumas sugestões, mas o responsável pode apresentar o aroma que desejar.

Primeiramente converse com a criança e explique que o nariz é o responsável por sentirmos o cheiro, peça que ela identifique o seu próprio narizinho, então apresente à criança os condimentos, permita que ela toque, cheire até mesmo para memorizar. .

Em seguida envolva cada um no tecido e vá pendurando no cabide. Com todos os sachês dispostos, coloque o cabide na altura da criança e peça que ela vá cheirando e reconhecendo o que lhe foi apresentado. Ahhhh, questione também se o cheiro é bom ou ruim.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, explorar, participar, conhecer-se.

03/11- Atividade baseada nas páginas 61 e 62 do Currículo Municipal.

04/11- Atividade baseada na pág. 56 do Currículo Municipal.

05/11- Atividade baseada nas páginas 54 e 55 do Currículo Municipal.

Projeto Leitura: “Só você é eu.”

https://youtu.be/cYVEAjsqb_w