

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula.				Turmas: 2º anos A, B, C e D.
Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				
Semana 32: 25 a 29/10/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª 5 aulas	Português Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Escrita autônoma e compartilhada Construção do sistema alfabético e da ortografia Conteúdos: Leitura e Interpretação da Parlenda Galinha Choca Escrita de palavras com CHA-CHE-CHI-CHO-CHU Gênero textual: Bilhete	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Propor aos alunos que assistam o vídeo da parlenda e faça a leitura em voz alta. - No exercício os alunos farão localização de informação explícita na parlenda, além de fazer escrita das palavras da parlenda terminadas no mesmo som. - Leitura da família silábica do “CH” a partir da palavra “CHOCA” da parlenda, e então alunos irão descobrir e fazer escrita de palavras com “CH”. - Explorar bilhete pré-estabelecido, fazendo leitura em voz alta. Os alunos localizam informações explícitas além de fazer

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					<p>produção de seu próprio bilhete, ampliando seu conhecimento nesse gênero textual.</p> <p>Recursos: - Internet; WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), vídeo da parlenda (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
3 ^a	3 aulas	<p>Português</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Leitura e compreensão em aviso</p> <p>Junção de sílabas para formação de palavras com “CH”</p>	<p>(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o</p>	<p>- Explicação sobre aviso, fazendo leitura em voz alta e no vídeo explicativo do aviso proposto na atividade, e depois instigar o aluno a refletir sobre a pergunta a fim de respondê-la, ampliando assim seu conhecimento nesse tipo de gênero textual.</p> <p>- Na sequência os alunos irão descobrir e fazer a escrita de palavras com “CH”, através da junção de sílabas.</p> <p>Recursos: -Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
	2 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas. Conteúdos: Dias da semana e do mês. Meses do ano. Calendário	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	<ul style="list-style-type: none"> - Explanação dos dias da semana, dias do mês e dos meses do ano, através do quadro fixado na atividade, onde os alunos farão a pintura da data de hoje. - Na sequência, através do calendário de outubro de 2021, os alunos vão pintar os sábados de vermelho e os domingos de amarelo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

4º	2 aulas	<p>Português</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Gênero Textual: Receita</p> <p>Ditado de localização de palavras</p> <p>Escrita de ingredientes da receita</p>	<p>(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>- Explorar o gênero textual Receita. Fazer a leitura da receita do “Bolo de milho em voz alta” e no vídeo explicativo, instigar a reflexão da finalidade desse texto.</p> <p>- Será proposto ditado, os alunos localizaram as seguintes palavras no texto: Lata, Xícara, Chá, Colher, Sopa, Liquidificador, Assar.</p> <p>- Os alunos farão também a escrita dos ingredientes da receita.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
----	---------	---	---	---	--

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 aula	Matemática Álgebra	<p>Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>Conteúdos: Tabela de quantidade de animais</p> <p>Ordem crescente e decrescente</p>	<p>(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</p>	<p>- Propor a leitura da tabela de quantidade de animais. Os alunos irão marcar com “X” o animal que representa a menor quantidade e depois organizarão os números da tabela em ordem crescente e decrescente podendo consultar o quadro numérico para realização da atividade.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Continuidade do vocabulário a ser trabalhado – material escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação dos materiais escolares em inglês – school objects, com atividade para fixação do conteúdo; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	<p>Matemática</p> <p>Geometria</p> <p>Álgebra</p> <p>Números</p>	<p>Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Figuras Geométricas</p> <p>Quantidades</p> <p>Contagem de 2 em 2 e 3 em 3</p> <p>Sequência repetitivas e recursivas.</p>	<p>(EF02MA10)</p> <p>Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar as figuras geométricas planas, estimular o aluno a associar o formato do desenho à figura geométrica correspondente. - Nessa atividade os alunos irão desenhar a quantidade de ovos correspondente ao número pré-determinado e depois irão realizar contagem de 2 em 2 e de 3 em 3, escrevendo os números dentro dos ovos, podendo utilizar como apoio o quadro numérico, palitos de sorvete ou seus lápis para realização dessa atividade. - Explanar sobre sequência repetitivas e recursivas, no exercício os alunos irão completar o próximo da sequência que está faltando. - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	<p>Arte</p>	<p>Elementos da linguagem</p> <p>Linhas curvas e linhas retas. Colagem com barbante.</p>	<p>(EF15AR01)</p> <p>Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção,</p>	<p>Propor aos alunos que crie um desenho , após utilizar cola no contorno treinando a coordenação motora fina, finalizando a obra com a colagem do barbante.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				<p>imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p>	
6ª	3 aulas	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura/Escuta compartilhada e autônoma.</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Escrita de palavras com NH, CH e LH.</p> <p>Produção de texto</p>	<p>(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de</p>	<p>- Leitura em voz alta das famílias silábicas do NH, CH e LH para identificação do som das sílabas depois de ler em conjunto e no vídeo explicativo o nome das figuras, os alunos farão escrita de palavras a partir de adivinhas e com apoio das imagens.</p> <p>- Na sequência produção de texto, onde será apresentado as cenas em voz alta e no vídeo explicativo, para que os alunos produzam o título e frases de cada cena.</p> <p>- Será proposto leitura de livro em PDF “A galinha Ruiva”</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				interrogação e ponto de exclamação.	Recursos: - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF, livro para leitura em PDF – envio do link.
	2 aulas	Educação Física	Trabalhar salto e equilíbrio. Conteúdo: Pular corda	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de pular corda e enviar a devolutiva no e-mail do professor.