

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula.				Turmas: 2º anos A, B, C e D.
Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				
Semana 31: 18 a 22/10/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª 5 aulas	Português Escrita autônoma e compartilhada	Escrita autônoma e compartilhada Conteúdo: -Profissões -Estrutura de um Bilhete -Produção de bilhete	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	-Iniciar a aula questionando os alunos: Vocês conhecem um bilhete? Por meio da roda de conversa ir apresentar e realizar a estrutura do bilhete na lousa, apontando onde devemos colocar cada informação. Que o bilhete tem que ter o nome da pessoa para quem estamos escrevendo, que deve haver uma despedida, ter data e sempre assinar no fim. -Propor ao aluno que escreva um bilhete para um profissional que ele admire muito, Depois pedir que cada um leia seu bilhete aos amigos, trabalhando assim a oralidade. Recursos:

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					- Internet; WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
3 ^a	3 aulas	<p>Português</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Conteúdo: -Profissões -Relação imagem e escrita; -Escrever palavras com Pra, Pre, Pri, Pro e Pru;</p>	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p>	<p>-Pedir para os alunos observarem algumas profissões que estão na atividade. Fazer uma roda de conversa sobre as funções de cada profissional e etc. Orientar eles a pronunciarem o nome de cada profissão, fazer a leitura das palavras e localizar de acordo com cada som o nome escrito corretamente.</p> <p>-Propor ao aluno para que ele escreva uma lista de palavras com as sílabas pra, pre, pri, pro, pru, orientando que pensem: Quais palavrinhas tem este som? Vamos pensar. E assim escrevendo junto com eles na lousa, de forma que seja trabalhado as sílabas em destaque dando ênfase no R intrometido.</p> <p>Recursos:</p> <p>-Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	Matemática Grandezas e Medidas	<p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>-Calendário: Dias da Semana.</p>	<p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p>	<p>- Propor aos alunos que observem o calendário, fazer perguntas como: Quais os nomes dos dias da semana? Se ontem foi segunda, hoje é que dia? E depois de sexta, qual é o próximo dia. Após esse momento, dizer às crianças que a semana é formada por 7 dias, apresentar a atividade e conversar com eles, questionando quem é o primeiro dia da semana, segundo, terceiro até chegar ao sétimo dia. Pedir que leiam os dias da semana, numerem e depois organizem da forma correta.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
4º	2 aulas	Português O trabalho e a sustentabilidade	<p>A sobrevivência e a relação com a natureza Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Conteúdo:</p>	<p>(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.</p> <p>(EF12LP01) Ler</p>	<p>-Iniciar com roda de conversa sobre os diferentes tipos de profissões, explicar que na atividade a professora colocou algumas profissões e objetos que tem haver com esse trabalho. Instigar as crianças perguntando: Quais objetos de trabalho de um professor? De uma costureira? De um Sorveteiro? De um Cantor? Explicar que cada profissão tem um número correspondente na</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

		na comunidade. Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Relacionar Profissão/Objetos de trabalho Pergunta Pessoal: O que você gostaria de ser quando crescer?	palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	atividade e que deve ser numerado de acordo com os objetos da profissão. Após a atividade fazer outro momento de roda de conversa, questionando os alunos com a pergunta: O que você gostaria de ser quando crescer? Ouvir todos os alunos, trabalhando a oralidade. Recursos: - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
--	--	---	--	---	---

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 aula	Matemática Números	<p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração. Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p> <p>Conteúdo: -Situação Problema: Adição. -Sequência Numérica 50 ao 129.</p>	<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p>	<p>-Ler para os alunos as situações problemas, questionando para ver se eles reconhecem que é uma adição, explicar como funciona a adição, que devemos somar juntar os valores. Pedir que utilizem palitos, lápis de cor ou outro recurso para realizar a soma, depois mostrar na lousa que essa situação problema pode ser feita com uma continha, somando as parcelas, que a unidade deve ficar sempre embaixo da unidade, e dezena embaixo de dezena, que devemos iniciar sempre pela casinha da unidade.</p> <p>-Propor aos alunos que completem a sequência numérica do 50 ao 129, explicando a posição de cada número e relacionando a leitura e escrita desses números a sua quantidade. Perguntar à turma como eu escrevo o número 65, 78, 89, 102 e assim por diante. Fazer com que eles percebam a posição de cada número.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
--	---------------	----------------------------------	---	---	--

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade; - Escrita; - Atividade de introdução ao novo vocabulário a ser trabalhado – material escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de introdução com identificação de material escolar; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno. 	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5ª	3 aulas	Matemática Números	<p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Situação Problema: Adição e Subtração -Contas: Adição e Subtração 	<p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p>	<p>-Ler para os alunos as situações problemas, questionando para ver se eles reconhecem que é uma adição ou subtração. Perguntar se a professora perdeu o lápis o que é preciso fazer para descobrir com quantos lápis ela ficou. Deixar que os alunos pensem um pouco depois de fazer junto com eles na lousa.</p> <p>-Trabalhando o tema profissões pedindo que os alunos ajudem o sorveteiro a realizar as subtrações, utilizando como recurso os dedos da mão.</p> <p>-Propor que os alunos realizem a adição, mas de uma forma diferente, ao descobrirem o resultado de cada continha, eles precisam colocar o sorvete na casquinha correspondente (ou seja cada uma terá um resultado) onde terão que identificar.</p> <p>Recursos:</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	Arte	Elementos da linguagem Conteúdo: Linhas curvas e linhas retas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Utilizar a própria mão para contorno no papel para o reconhecimento das formas e das linhas.
6ª	3 aulas	Português Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso	-Ler junto com os alunos as quadrinhas, dizer a eles que cada quadrinha está relacionada com uma profissão e questioná-los após a leitura isso faz parte de qual profissão? Pedir que liguem

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

		<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quadrinhas sobre profissões -Separe as sílabas -Recorte e cole a figura de acordo com a profissão 	<p>frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</p>	<p>com as profissões corretas.</p> <p>-Propor aos alunos a leitura das palavras para realizarem a separação de sílabas. Explicar para eles que a sílaba é cada pedacinho (som) emitido. Utilizar o exemplo da atividade “Professora” percebam quantos pedacinhos eu falo na palavra professora? Como eu escrevo cada pedacinho? Dar um determinado tempo para que os alunos leiam as palavras e façam a separação. Depois realizar a separação junto aos alunos, chamando a atenção deles para observar como fica cada pedacinho.</p> <p>-Pedir para os alunos pintarem as imagens com muito capricho e dedicação. Orientar que recortem as imagens e cole sobre as profissões.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
--	--	--	---	---	--

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	Educação Física	Trabalhar concentração e atenção, através da brincadeira. Conteúdo: “pega tampinha”.	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade do pega tampinha e enviar a devolutiva no e-mail do professor.
--	--------------------	------------------------	---	--	--