

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila</b>				<b>Turmas 5º anos A, B, C e D.</b>	
<b>Semana de: 03/11 a 05/11 semana: 33</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	2 aula	Língua Portuguesa		Feriado referente ao dia do servidor público	
2ª	3 aulas	Matemática			
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa		Feriado referente ao dia de Finados	
3ª	2 aulas	Ciências			
4ª	3 aulas	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica <b>Conteúdo: Frações</b>	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	<b>Página 158</b> do livro de matemática. Leitura de cardápio, com observações relacionadas a frações.
4ª	1 aula	Geografia	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais <b>Conteúdo: desigualdades sociais.</b>	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, <b>páginas 74 e 75.</b> Realize a leitura do texto e observe as fotografias; Responda às questões 1 e 2.
4ª	1 aula	História	A preservação da história e da cultura <b>Conteúdo: Transformações Urbanas</b>	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Livro Ápis Interdisciplinar, <b>páginas 270 a 273.</b> Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas sobre as transformações urbanas e suas características.

				(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Registro no caderno.
5ª	3 aulas	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. <b>Conteúdo: Frações</b>	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividades das <b>páginas 159, 160 e 161</b> do livro de Matemática. Resolução de problemas envolvendo frações, observação de figuras e frações, escrita de números fracionários.
5ª	2 aulas	Arte	<b>Conteúdo:</b> Arte e Comunidade.	<b>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</b> <b>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.)</b>	Pedir que os alunos façam a leitura das <b>páginas 73, 74 e 75</b> do livro Projeto Presente Arte. Propor a reflexão sobre o tema e da artista Mônica Nador; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Como a arte está presente no espaço em que vivem/</li> <li>● Como a comunidade em que vivem participa e usufrui da arte?</li> <li>● Qual é a sua crítica aos modos de produção e circulação da arte na sociedade/</li> <li>● Qual é o papel da artista Mônica Nador na promoção do acesso à arte? (resposta pessoais)</li> </ul> <b>Recurso:</b> Livro didático, lápis e borracha.
6ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Ápis - Língua Portuguesa <b>p. 200 a 202</b>

			<b>Conteúdo:</b> Uso do verbo no modo imperativo e exercícios.	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Leitura e interpretação de texto (oral e dissertativa), contextualizando os usos do modo imperativo em situações diversas.
6ª	2 aulas	Educação Física	<b>Trabalhar habilidades de lançamento e ritmo.</b> <b>Conteúdo:Esporte frisbee”.</b>	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)	Utilizar o espaço da casa, um disco de frisbee, para realizar a atividade de frisbee. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail do professor.
6ª	1 aula	Inglês	<b>Pronomes Possessivos</b> <b>Adjetivos</b>	<b>Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes possessivos adjetivos, combinando-os adequadamente com substantivos e as formas do verbo to be.</b>	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os pronomes possessivos que serão estudados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os pronomes possessivos.
<b>Avaliação da semana:</b>					