

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila</b>				<b>Turmas 5º anos A, B, C e D.</b>	
<b>Semana de: 25/20 a 29/10 semana: 32</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>1 aula</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Deduções e inferências de informações Reflexão sobre o conteúdo temático do texto Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos  <b>Conteúdo:</b> Recursos de linguagem do texto literário presentes em propagandas como forma de seduzir e emocionar o público-alvo.	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.) (EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP18) Inferir, em textos, o efeito do humor produzido pelo uso intencional de palavras, expressões ou imagens ambíguas.	Ápis- Língua Portuguesa p. 194 e 195 <u>Atividades oral e escrita :</u> Respostas às questões dissertativas e orais, onde as orais deverão ser registradas no caderno.
<b>2ª</b>	<b>3 aulas</b>	<b>Matemática</b>	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.  Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Conteúdo: Cálculos com números decimais.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades no livro de matemática, páginas 150 e 151. Cálculos matemáticos, seguindo orientações e pistas.
<b>2ª</b>	<b>1 aula</b>	<b>Inglês</b>	<b>Verbo to be - presente</b>	<b>Reconhecer e utilizar corretamente as formas do verbo to be no presente, combinando-as adequadamente com pronomes pessoais e substantivos.</b>	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar as formas do verbo to be que serão estudadas nesta aula

					<p>* Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online</p> <p>* Exercícios contendo imagens coloridas para fixar as formas do verbo to be.</p>
3ª	3 aulas	<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Deduções e inferências de informações</p> <p>Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Leitura de texto verbal e visual em cartazes com propagandas</p>	<p>(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.)</p> <p>(EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p>	<p>Ápis- Língua Portuguesa p. 195 e 196</p> <p><u>Tecendo saberes:</u></p> <p>Análise das imagens de propagandas de épocas diferentes e respostas às perguntas sobre aspectos observados durante a análise.</p>
3ª	2 aulas	<b>Ciências</b>	<p>Ciclo hidrológico</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p>- Preservação dos recursos naturais;</p> <p>- O ciclo da água;</p>	<p>(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).</p> <p>(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar páginas 228 a 231.</p> <p>Observe a imagem das p.228 e 229, copie e responda as questões em seu caderno;</p> <p>Leia e ouça a música "Planeta água" na p. 230. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg">https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg</a></p> <p>Realize a leitura do texto e observe o ciclo da água e responda à questão 1.</p>
4ª	3 aulas	<b>Matemática</b>	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.</p> <p>Conteúdo: Cálculos com números decimais.</p> <p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou</p>	<p>Página 152 do livro de matemática.</p> <p>Através de situações problemas, dar início a construção de expressões numéricas.</p> <p>Interpretação de gráfico.</p>

			entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas Conteúdo: Expressão numérica, gráfico.	a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	
4ª	1 aula	<b>Geografia</b>	Dinâmica populacional <b>Conteúdo:</b> O movimento da migração: Emigrar.	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, páginas 72 e 73. Leia o desafio, observe as imagens e responda à questão 1 no livro e a questão 2 no caderno; Realize a leitura do texto da p. 73; Registre as questões no caderno e responda.
4ª	1 aula	<b>História</b>	A preservação da história e da cultura <b>Conteúdo: Patrimônios materiais.</b>	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Livro Ápis Interdisciplinar, páginas 266 a 269. Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas sobre o que é patrimônio material e construções/monumentos tombados. Registro e questões extras no caderno.
	3 aulas	<b>Matemática</b>	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.  Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos Conteúdos: Expressão numérica, quadriláteros.	(EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Atividades das páginas 153 e 154 do livro de Matemática. Situações problemas para construção de expressão numérica. Observação de figuras.
5ª	2 aulas	<b>Arte</b>	<b>Elementos da linguagem</b> <b>CONTEÚDO:</b> <b>História em quadrinhos.</b>	<b>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</b>	Propor às crianças que utilizem imagens de história em quadrinhos, como referência à turma da Mônica. Desenhar no caderno, fazer a separação dos quadrinhos com régua e inserir as imagens dos balões, após pintar com lápis de cor.
6ª	3 aulas	<b>Língua Portuguesa</b>	Deduções e inferências de informações Reflexão sobre o conteúdo temático do texto Reflexão sobre o léxico do texto.	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.)	Ápis- Língua Portuguesa p. 197 a 199 <u>Uso dos verbos no imperativo</u>

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

			<p><b>Conteúdo:</b> Uso do verbo no modo imperativo</p>	<p>(EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP13) Identificar o sentido de vocábulo ou expressão utilizado, em segmento de texto, selecionando aquele que pode substituí-lo por sinonímia no contexto em que se insere.</p>	<p>Análise das imagens de propagandas com uso dos verbos no imperativo, reflexão sobre o efeito causado no sentido do texto por esse modo. Respostas às questões do livro.</p>
6ª	2 aulas	Educação Física	<p><b>Trabalhar agilidade e treinar agarrar a bola, através da brincadeira.</b> <b>Conteúdo:</b> <b>“pique bandeira”.</b></p>	<p><b>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</b></p>	<p>Propor que a criança utilize o espaço da casa, dois panos e um giz, para realizar a atividade de pique bandeira. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail do professor SOMENTE às crianças que estão no sistema remoto, aos que estão no sistema presencial farão na unidade escolar.</p>
<b>Avaliação da semana:</b>					