


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 18/10 a 22/10/2021.	Semana 31
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.		

Copie no caderno as questões e responda como solicitado.

SAR-ZAR / ESA-EZA / SINHA-ZINHA

1. Completa com SAR ou ZAR.

ca ___ sensibili___ go___
a___ pe___ ___par
ba___ organi___ re___
penali___ Balta___ avi___

2. Completa com ESA ou EZA.


avar___ bel___ duqu___
cert___ firm___ trist___
m___ princ___ sobrem___
t___ estranh___ alt___

3. Completa com SINHA ou ZINHA.

co___ avo___ vi___
ca___ bra___ a___
pe___ co___r

4. Escreve uma história com palavras com os sons: SAR, ZAR, ESA, EZA, SINHA e ZINHA.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 18/10 a 22/10/2021.	Semana 31
Professores: Maheli, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou “WhatsApp” 	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

1) Resolva as operações matemáticas:

- a) O dobro de $3 \times 8 - 5 =$
- b) O triplo de $6 \times 7 - 4 =$

2) Calcule:

- a) $3 \times 8 + 9 =$
- b) $4 \times 7 + 5 =$
- c) $3 \times 5 + 10 =$
- d) $32 + 32 - 60 =$
- e) $5 \times 15 - 28 =$
- f) $60 + 60 \div 3 =$

3) Descubra o valor:

Faça com atenção!

- a) _____ + 176 = 528
- b) _____ + 287 = 382
- c) _____ + 537 = 863
- d) _____ + 289 = 488
- e) _____ + 368 = 530
- f) _____ + 285 = 464