

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 18/10 a 22/10 <u>semana: 31</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	<p>Conteúdo:</p> <p>Gênero textual: Propaganda</p> <p>Produção de Propaganda: Slogan</p> <p>Estratégia de leitura e compreensão de expressões verbais e não verbais no texto.</p>	<p>(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.</p> <p>(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre temas de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>Leitura e interpretação do Gênero textual: Propaganda no Livro Ápis - Língua Portuguesa páginas: 187 a 189. Observar os recursos multimodais e a intencionalidade presentes nestes gêneros: Propaganda e Slogan. Criação de um "slogan" no sulfite com o tema: Leitura (Promover a leitura), Apresentação na sala de aula, Meet ou Watszap.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MtB8TGZtOFY</p>
2ª	3 aulas	Matemática	<p>Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos</p> <p>Conteúdo: paralelo e ângulos.</p>	<p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	<p>Atividades no livro de matemática, páginas 145, 146 e 147.</p> <p>Observação e comparação de figuras.</p> <p>Localizar retas paralelas.</p> <p>Observação de ângulos.</p>
2ª	1 aula	Inglês	<p>Verbo to be - presente</p>	<p>Reconhecer e utilizar corretamente as formas do verbo to be no presente, combinando-as adequadamente com pronomes pessoais e substantivos.</p>	<p>* Aula expositiva e exercícios (Google Forms)</p> <p>* Apresentação de imagens para ilustrar as formas do verbo to be que serão estudadas nesta aula</p> <p>* Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online</p> <p>* Exercícios contendo imagens coloridas para fixar as formas do verbo to be</p>

3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Conteúdo:</p> <p>Relatando fatos do cotidiano</p> <p>“ Preenchimento de informações - Formulário de Devolução/Troca”</p> <p>Produção de texto</p>	(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes	<p>Leitura e interpretação do Gênero textual: “Propaganda enganosa e a cartilha do consumidor” no Livro Ápis - Língua Portuguesa páginas: 190 a 191. Observar os recursos multimodais e a intencionalidade presentes nestes gêneros, e os direitos do consumidor e como preencher o formulário de devolução/ troca e apresentar na produção de texto, um breve relato. Vídeo sobre os “Códigos de defesa do Consumidor”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rRvd_PI4EXY</p>
3ª	2 aulas	Ciências	<p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p> <p>Conteúdo: Os órgãos do corpo humano e suas funções(coração, pulmões e a digestão).</p>	EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório, circulatório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	<p>Atividade Avaliativa</p> <p>Os alunos do presencial irão realizar a atividade na escola.</p> <p>Os alunos do ensino remoto receberão o link no grupo da sala.</p> <p>Retome os conteúdos:</p> <p>Aparelho circulatório e respiratório: Coração e Pulmões (páginas 202 a 205)</p> <p>Aparelho digestivo (páginas 206 e 207)</p>
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.</p> <p>Conteúdo: perímetro.</p>	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	<p>Observação de figuras, sequências e medidas.</p> <p>Página 148 do livro de matemática.</p>
4ª	1 aula	Geografia	<p>Dinâmica populacional</p> <p>Conteúdo:</p> <p>O movimento da migração do campo para a cidade..</p>	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	<p>Atividades do livro “Ápis Interdisciplinar”, páginas 70 e 71.</p> <p>Leia com atenção o texto da p.70;</p> <p>Observe a tabela da população urbana e rural;</p> <p>Complete o gráfico da p. 71 e responda à questão 2 no livro;</p>

					As questões 3 e 4 deverão ser respondidas no caderno.
4ª	1 aula	História	As formas de registro Conteúdo: A contagem do tempo; As diferentes formas de escrita.	(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	Livro APIS Interdisciplinar, páginas 188 e 189 Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas citadas acima, abordando a contagem do tempo e as diferentes formas de escrita. Desafio: reproduzir algumas palavras ou números escritos em coreano.
5ª	3 aulas	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Conteúdo: soma, subtração e divisão de números racionais.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades das páginas 150 e 151 do livro de Matemática. Cálculo mental, uso de calculadora e cálculo convencional.
5ª	2 aulas	Arte	Escuta musical Repertório musical Poesia Canções	Ampliar o repertório musical das crianças - Aprender a ouvir/apreciar músicas diversas - Estimular o desenvolvimento da linguagem das crianças	Nestas aulas, além de ampliar seu repertório musical, as crianças podem conhecer um pouco mais sobre a canção uma composição normalmente curta, que combina música uma melodia com poesia a letra. Ao fim de um período, todos devem saber cantar as músicas aprendidas, e podem cantar com a gravação.

					CDs: A Arca de Noé - volumes 1 e 2 (poemas de Vinícius de Moraes), Universal; De Paes para Filhos, de Paulo Bi (poemas de José Paulo Paes), MCD Records; Quero Passear, do Grupo Rumo, Palavra Cantada; Canções dos Direitos das Crianças, diversos artistas, Movieplay.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Conteúdo: Propaganda falada</p> <p>Produção de texto e Oralidade</p> <p>Relatando fatos do cotidiano.</p>	(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes	<p>Leitura e interpretação do gênero textual: Propaganda Falada no Livro Ápis - Língua Portuguesa páginas: 192 a 193. Observar os recursos multimodais e a intencionalidade presentes neste gênero. Para criar através da oralidade uma propaganda através da gravação de áudio. Os alunos serão orientados como poderão usar recursos como jingles para promover e convencer o seu público alvo (consumidor). Anexo textos da origem das propagandas radiofônicas e áudio de alguns jingles famosos.</p> <p>http://intercom.org.br/papers/nacionais/2010/resumos/R5-0706-1.pdf</p> <p>https://www.significados.com.br/jingle/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PrBtsG7n8yE</p>
6ª	2 aulas	Educação Física	<p>Trabalhar agilidade e treinar agarrar a bola.</p> <p>Conteúdo: brincadeira de "resgate".</p>	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola,	Utilizar o espaço da casa e uma bola para realizar a atividade de resgate. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail do professor.

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

				adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
<p>Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp, Vídeos ou Google Forms (Formulários). As atividades em forma de registros por fotos (imagem), registros em: áudio/ vídeo, serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp quando solicitadas no cabeçalho da atividade.</p>					