

<b>ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I</b>						
<b>PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosângela, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra</b>					<b>TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E</b>	
<b>SEMANA DE: 03 a 05 de novembro de 2021</b>				<b>QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Português Matemática</b>	Feriado correspondente ao dia 28/10 - Dia do servidor público.			
<b>3º</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Português Matemática</b>	Feriado de Finados			
<b>4º</b>	<b>4 aulas</b>	<b>Port. / Interd.</b>	Escrita (Compartilhada e autônoma)	<b>Português</b> . <b>Leitura ( A raposa e a cegonha).</b> . <b>reconto da história oral.</b> . <b>leitura de bilhete.</b> . <b>estruturação de um bilhete.</b>	EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do	<p style="text-align: right;"><b>Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do professor ou de um adulto mais experiente)</li> <li>• Reconto da história oral pelos alunos.</li> <li>• Leitura do bilhete da raposa para a cegonha.</li> <li>• Observação da estrutura de um bilhete.</li> <li>• Produção coletiva de um bilhete : Da cegonha para a Raposa.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Matemática</b></p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			NÚMEROS	<p>. produção textual coletiva de um bilhete.</p> <p><b>Matemática.</b></p> <p>. Adição.</p>	<p>campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.</p> <p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<p><b>Resolver adições contextualizando com a história da Raposa e da Cegonha.</b></p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de livros didáticos, da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa.</li> </ul>
	01 aula	Inglês		<p>- Oralidade;</p> <p>- Escrita;</p> <p>- Continuidade do vocabulário a ser trabalhado – material escolar.</p>	<p>- Atividade para identificar os objetos que estão na mochila – school objects;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p><b>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa</b></p>
5 <sup>a</sup>	3 aulas	Português Matemática	<p>Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma).</p> <p>- Geometria</p>	<p><b>Português</b></p> <p>- Leitura (Compartilhada e autônoma) .Bilhete</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.</p> <p><b>Conteúdo:</b></p>	<p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de</p>	<p><b>Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático de Língua Portuguesa – Páginas: 159 e 160</li> <li>• Apresentação e leitura do bilhete e estrutura,</li> <li>• Comparação de escrita (bastão e cursiva),</li> </ul> <p>- Interpretação do texto- Trabalhar com os alunos de forma coletiva a produção de textos, tendo como escriba a professora. Apresentando a função social de um bilhete. Orientando para quem se destina e o meio social em que vai circular essa informação;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p><b>Livro didático de Português</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do bilhete,</li> <li>- Estruturação,</li> <li>- Interpretação</li> </ul> <p><b>- Livro didático de Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer figuras geométricas espaciais,</li> <li>- Comparar com objetos do mundo físico.</li> </ul>	<p>organização à sua finalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.</li> </ul>	<p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático de Matemática – Páginas: 86 e 87.</li> <li>* Reconhecer a relação das figuras geométricas com objetos familiares do mundo físico.</li> <li>- Realizar atividades onde os/as estudantes possam descrever e comparar figuras geométricas observando objetos do mundo físico -</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Uso de livros didáticos, da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa.</p>
<b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b>			<p>Materialidades;</p> <p>Patrimônio cultural</p> <p><b>Conteúdo:</b> Pipa de papel.</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a</p>	<p>Confecionar e personalizar uma pipa de papel/capucheta.</p> <p>Recursos: Lápis, papel, lápis de cor, giz de cera.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
6 <sup>a</sup>	3 aulas	Port. / Interd.	- Escrita (Compartilhada e autônoma)	<b>Português</b> -Escrita (compartilhada e autônoma) LEITURA ( LIVRO MALALA) PRODUÇÃO TEXTUAL ( BILHETE)	(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	- Propor aos alunos de forma coletiva e individual a leitura e a produção de bilhetes.  <b>Recursos:</b>  Lousa, folhas de sulfite, caderno e histórias infantis.
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		Trabalhar salto e equilíbrio, através da brincadeira.  Conteúdo: “pular corda relógio”.	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de relógio e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

**Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.**