

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosangela, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 25 a 29 de outubro de 2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	<p>Oralidade</p> <p>Análise linguística /semiótica</p> <p>Alfabetização.</p> <p>Números</p>	<p>Português: Jogo de trilha</p> <p>Lista de palavras.</p> <p>Identificar sons com a sílaba inicial JA, e a palavra intrusa.</p> <p>Matemática: Adição.</p>	<p>EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p> <p>EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<p>Português: Orientar os alunos a recortar e montar o dado que está na pág.311</p> <p>Realizar a leitura das palavras que se encontram na trilha do jogo juntamente com os alunos.</p> <p>Em seguida, pedir para a criança circular as palavras que começam com a sílaba já e pintar a palavra que não começa com o fonema j.</p> <p>Matemática: Realizar adições por meio de desenhos (dados).</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp-plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF, Livro Didático “Ápis Língua-Portuguesa pag: 140

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

						Aparelho celular, computador, caderno, atividade impressa, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS		<p>- Oralidade;</p> <p>- Escrita;</p> <p>- Continuidade do vocabulário a ser trabalhado – material escolar.</p>	<p>.- Apresentação dos materiais escolares em inglês – school objects, com atividade para contar e colorir os materiais escolares;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
3º	5 aulas	Português Matemática	<p>Oralidade</p> <p>Análise linguística /semiótica</p> <p>Alfabetização.</p> <p>Números</p>	<p>Português: Leitura :LISTA Lista de palavras. Identificar sons com a sílaba inicial JA, JI, JO, JU. Interpretação do texto</p> <p>Matemática: Adição.</p>	<p>(EF01LP07) Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01LP30) Completar palavras com fonema/letra inicial ou medial, com base na escuta da palavra ou em desenho que a represente.</p> <p>EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<p>Português: Incentivar os alunos a ler as palavras da lista apoiando-se nas pistas dadas pelas imagens. Em seguida, pedir à criança pintar na lista o nome do animal em que aparece o nome JOÃO. Estimular os alunos a completar palavras com fonema/letra inicial ou medial. Leitura em voz alta das palavras. Matemática: Realizar adições por meio de desenhos (dados). Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF. Livro Didático “Ápis Língua-Portuguesa pág 141/142 <p>Aparelho celular, computador, caderno, atividade impressa, lápis, borracha.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º	5 aulas	Port. / Interd.	<p>- Análise linguística /semiótica Alfabetização.</p> <p>- Mundo pessoal: meu lugar no mundo.</p>	<p>- Sílaba inicial</p> <p>- Família silábica do J</p> <p>- Fases da vida e a Noção de tempo</p>	<p>((EF01LP06)Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.</p> <p>(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p>	<p>Português: Apresentar as sílabas da família do J, levar o aluno a refletir sobre o som inicial dos nomes das imagens apresentadas.</p> <p>Interdisciplinar: Estimular o aluno a refletir sobre suas características ao longo da vida, quando bebê, criança e como será ao se tornar adulto.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF, Livro Didático “ÁPIS INTERDISCIPLINAR” pág. 54 Aparelho celular, computador, caderno, atividade impressa, lápis, borracha.
5ª	3 aulas	Português Matemática	<p>- Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma).</p> <p>- Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Grandezas e Medidas</p> <p>- Números</p>	<p>- Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>- Medidas de massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais</p> <p>- Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50.</p> <p>Conteúdo: Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura do poema pelo professor. • Roda de conversa. 	<p>EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade</p> <p>EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>EF01MA15) Comparar capacidades ou massas, utilizando termos como, mais pesado, mais leve,</p>	<p>Português: - Leitura do professor: Poema – “Caixa mágica de surpresa”- Elias José- Com roda de conversa.</p> <p>- Ditado: personagens de história conhecida. Numa lista de palavras, o aluno irá circular os personagens que o professor ditar.</p> <p>- Caça Palavras com banco de palavras: personagens de histórias. O aluno irá localizar os 7 personagens que estão ocultos entre letras diversas. Podendo fazer uso do banco de palavras se necessário.</p> <p>Matemática: - Receita: Leitura do professor.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<ul style="list-style-type: none"> Lista de palavras com banco de palavras. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Associação de imagem a escuta dos utensílios utilizados como medida. <p>Localizar ingredientes através das imagens.</p>	<p>cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.</p> <p>EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p>	<p>Com a escrita apresentada na lousa realizar a leitura pontuando as medidas dos ingredientes.</p> <p>“Bolinhos de chuva”- Tia Anastácia – Guia prático da ed. Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar ingredientes através de imagens. Utensílios de medida, observar e associar nome a imagem do utensílio. <p>Recursos: Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades impressas, lousa.</p>
2 AULAS	ARTE			<p>Processo de criação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Desenhando com elementos da Natureza.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Utilize materiais retirados da natureza como: folhas, matinhos, gravetos. Colar no caderno de Arte e criar desenhos utilizando sua imaginação.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	3 aulas	Port. / Interd.	<ul style="list-style-type: none"> - Oralidade - Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contação de história - Interpretação de Texto - Datas comemorativas 	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário (EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	<p>Português interdisciplinar: - Leitura do professor: Livro – O menino que aprendeu a ver, Ruth Rocha – Quinteto Editorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levar o aluno a refletir sobre a história por meio de questões baseadas na história do livro - Fazer um desenho da história. <p>Recursos:</p> <p>Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF, Livro - O menino que aprendeu a ver- Ruth Rocha Aparelho celular, computador, caderno, atividade impressa, lápis, borracha.</p>
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		<p>Trabalhar salto e equilíbrio, através da brincadeira.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Pula corda</p>	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade de pular corda e enviar a devolutiva no e-mail do professor para quem está no sistema remoto. Os que estão no presencial farão na escola.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.