

### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 03/10/2021	Semana: 33
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de vídeos, fotos e whatsapp	

Segmento: Ensino fundamental Anos iniciais

**Atividade:** Acerte a bolinha!

**Objetivos:** Desenvolver o gesto, precisão, coordenação e ao controle do movimento dos dedos e mãos.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção; Concentração; Coordenação motora fina

**Recursos utilizados:** Bolinhas de piscina ou plástica (leve), rolinho de papel higiênico ou papel toalha, borrifador, água.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Solicitar que o aluno equilibre cada bolinha em um rolo, após o empilhamento das mesmas utilizar um borrifador e acertar cada bolinha. Ganha quem derrubar mais bolinhas.

Outra abordagem, podemos também colocar números nos rolinhos e pedir para crianças nomear o número que estava no rolinho da bolinha derrubada.



**ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I**

Nome do aluno:	Data: 04/10/2021	Semana: 33
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de vídeos, fotos e whatsapp	

**Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais**

**Atividade:** Acertando a bolinha

**Objetivo:** Desenvolver a habilidade motora e visual ao mesmo tempo.

**Habilidades Trabalhadas:** Coordenação visomotora; Atenção; Concentração; Percepção da memória visual e tátil.

**Recursos Utilizados:** Caixa de papelão, pode ser até uma caixa de pizza, bolinhas plásticas, tinta ou lápis de cor.

**Estratégias e orientações para atividade:** Confeccionar em uma caixa de papelão e recortar um círculo bem no meio da caixa. Colocar a bolinha na caixa e solicitar que o aluno acerte o alvo manuseando a caixa, podendo dificultar colocando várias bolinhas ao mesmo tempo. Esse movimento é muito importante porque estará estimulando a coordenação visomotora que ampliará movimentos que temos que coordenar ao mesmo tempo, "o movimento das mãos e visão".



### ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 05/10/2021	Semana: 33
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de vídeos, fotos e whatsapp	

**Segmento:** Ensino Fundamental Anos iniciais

**Atividade:** Coloque a palavra certa no Gráfico

**Objetivo:** Desenvolver a qualidade da memória Auditiva

**Recursos Utilizados:** Folha de papel e canetão.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Fazer um gráfico conforme modelo abaixo. São lidas seis palavras fora de ordem, uma de duas letras, uma de três, uma de quatro, uma de cinco, uma de seis e uma de sete letras. A criança deve escrever as palavras no gráfico conforme correspondência utilizando a estratégia que acreditarem ser a mais conveniente.

