



## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores:</b> Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				<b>Turmas:</b> 4 ° anos A, B, C e D	
<b>Semana 32: de 25 a 29/10/2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 aulas	
2ª	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)	<b>Compreensão de leitura</b> <b>Construção do sistema alfabético e da ortografia</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Texto informativo</b> <b>Interpretação de texto</b> <b>Ortografia: palavras com x com som de /s/ e de /ks/.</b>	<b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos. <b>(EF04LP15)</b> Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). <b>(EF04LP01)</b> Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas. (e irregulares)	Os alunos farão os exercícios das páginas 171 a 173 do livro didático de Língua Portuguesa. Faremos um banco de palavras (de um lado palavras com /x/ e som de /s/ e do outro lado palavras com /x/ com som de /ks/.  Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.
	2 aulas	Matemática Números	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.  <b>Conteúdo:</b> transformação de frações decimais em números decimais	<b>(EF04MA10)</b> Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Atividade utilizando imagem de preços do supermercado, escrevendo e lendo valores do sistema monetário brasileiro.  O professor pode solicitar jornal promocional de mercado para melhorar explorar o conteúdo.  Recursos: atividade plataforma, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.
1 aula	Educação Física	Trabalhar agilidade e treinar agarrar a bola, através da brincadeira de “pique bandeira”.	<b>(EF35EF04)</b> Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas	Propor que os alunos utilizem o espaço da casa, dois panos e um giz, para realizar a atividade de pique bandeira. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	professores SOMENTE os alunos que estão no sistema remoto de ensino.
3ª	3 aulas	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (ortografização)	<b>Decodificação/fluência de leitura</b> <b>Estratégia de leitura</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Leitura “O macaco e o rabo”</b> <b>Interpretação de texto</b>	<b>(EF35LP01)</b> Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. <b>(EF15LP03)</b> Localizar informações explícitas em textos. <b>(EF04LP05)</b> Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	Os alunos registrarão o texto no caderno e em seguida farão a leitura compartilhada. Responderão aos exercícios de interpretação. Conversaremos sobre o texto durante a aula.  Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.
	2 aulas	<b>Ciências</b>  Ciências, Terra e Universo	Pontos Cardeais, ponto de referência o Sol	<b>(EF04CI09)</b> Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon)  <b>((EF04CI10)</b> Comparar e explicar as diferenças encontradas na indicação dos pontos cardeais resultante da observação das sombras de uma vara (gnômon) e por meio de uma bússola	<b>Leitura do texto do livro interdisciplinar páginas 34 e 35, roda da conversa é vídeo no YouTube <a href="https://youtu.be/bUuuf0dh0tU">https://youtu.be/bUuuf0dh0tU</a></b>  Recursos: texto do livro interdisciplinar, plataforma da educação, celular, computador, Vídeo Youtube, mídia social e Google Meet.
4ª	3 aulas	<b>Matemática</b>	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	<b>(EF04MA10)</b> Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e	<b>Atividade utilizando imagem de preços do supermercado, resolvendo situações problemas.</b>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p><b>Conteúdo:</b> transformação de frações decimais em números decimais</p>	<p>centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p>	<p><b>O professor pode solicitar um jornal promocional de mercado para melhorar explorar o conteúdo.</b></p> <p><b>Recursos:</b> atividade plataforma, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.</p>
	2 aulas	Arte	<p>Elementos da linguagem</p> <p><b>CONTEÚDO:</b> História em quadrinhos.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Propor às crianças que utilizem imagens de história em quadrinhos, como referência à turma da Mônica. Desenhar no caderno, fazer a separação dos quadrinhos com régua e inserir as imagens dos balões, após pintar com lápis de cor.</p>
5ª	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	<p>Instâncias do poder público e canais de participação social</p> <p>Conteúdo: Administração do município.I</p>	<p>(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais</p>	<p>Os alunos farão a leitura do texto “Administração do município” também disponibilizado em PDF na Plataforma Digital da Educação - EducaOn - em seguida responderão as questões dispostas no mesmo arquivo.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<b>1 aula</b>	<b>História</b> As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Os alunos farão a leitura do texto “Portugueses e indígenas” no livro interdisciplinar, páginas 128 e 129 e realizarão as atividades contidas nas mesmas páginas.  Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.
6ª	<b>3 aulas</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica	<b>Construção do sistema alfabético/ convenções da escrita</b>  <b>Conteúdos:</b> <b>Frases afirmativas/ negativas</b> <b>Frases interrogativas/ exclamativas</b>	<b>(EF35LP07)</b> Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Os alunos registrarão o conteúdo da plataforma no caderno. Depois conversaremos, em aula (google meet) sobre as diferenças das frases e as pontuações adequadas para cada uma delas.  Recursos: caderno, lápis, borracha, mídias digitais: whatsapp, google meet e plataforma digital.
	<b>1 aula</b>	<b>Matemática</b>	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).  <b>Conteúdo:</b> atividades frações.	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Propiciar aos alunos atividades concretas com frações, como: repartir discos de papel, desenhos diversos, representações de figuras como partir pizza e outros.  Recursos: atividade plataforma, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.
	<b>1 aula</b>	<b>Inglês</b>	- Oralidade; - Escrita; - Continuidade ao vocabulário das partes da casa – Parts of the house.	- Atividade com exercício para identificar os cômodos da casa e apresentando o vocabulário com os móveis e objetos da sala de estar – living room; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa.