

Nome do aluno:		<b>Semana 32</b>
Professor: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia	Data: 27/10/2021	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática	Entrega: foto da atividade via e-mail da professora	

**Quarta-feira**



### Números decimais – situações-problema

Com base nas informações contidas no panfleto anexado na atividade da aula passada – 25/10, segunda-feira – responda:

1) Qual será o valor pago se um cliente comprar um pacote de biscoito Fortaleza, um guaraná e um *Steak* de frango?

R: \_\_\_\_\_

2) Qual será o valor pago se o cliente comprar 5 refrigerantes?

R: \_\_\_\_\_

3) Qual será o valor pago se comprar uma manteiga Nata Brasil, 3 molhos de tomate um litro de óleo e 2 cremes de leite?

R: \_\_\_\_\_

4) O cliente da compra do problema número 3 pagou a compra com uma nota de R\$ 100,00. Qual será o seu troco?

R: \_\_\_\_\_

## Leitura de números decimais

Para ler os decimais, é preciso observar as casas decimais ocupadas pelo número. Se for apenas uma casa, lê-se “décimos”; se forem duas, lê-se “centésimos” e se forem três, lê-se “milésimos”.

Veja abaixo com maiores detalhes:



Parte fracionada			
Parte inteira	décimos	centésimos	milésimos
2	5	3	

O número acima é representado da seguinte forma: **2, 53**.

Lê-se 2 inteiros e cinquenta e três centésimos, pois ocupou até a segunda casa decimal.

Agora é sua vez de escrever no seu caderno como são lidos os números decimais a seguir:

	Parte fracionada		
Parte inteira	décimos	centésimos	milésimos
2	1	0	9
0	3	5	
11	1		
3	3	7	
10	0	0	3