

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 31: de 18 a 22/10/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Continuação Compreensão de leitura Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/ Polissemia Conteúdo: Texto informativo “Parque Nacional das Emas” Interpretação de Texto Uso do dicionário	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	Os alunos continuarão os registros, em seus cadernos, sobre o texto informativo “Parque Nacional das Emas” e responderão aos exercícios de interpretação e buscarão os significados de algumas palavras no dicionário. Recursos: caderno, lápis, borracha, dicionário, lousa e giz. Além de uso das mídias digitais: whatsapp e plataforma digital e google (pesquisa – celular).
	2 aulas	Matemática Números	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100). Conteúdo: frações.	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Atividade da plataforma com conteúdos relacionados a frações, multiplicação e operações matemáticas de raciocínio. Recursos: caderno, lápis, borracha, dicionário, lousa e giz. Além dos recursos digitais: whatsapp e plataforma digital.
	1 aula	Educação Física	Trabalhar agilidade e treinar agarrar a bola. Conteúdo: brincadeira de “resgate”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de	Utilizar o espaço da casa e uma bola para realizar a atividade de resgate. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail do professor.

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
3ª	3 aulas	<p>Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)</p>	<p>Decodificação/fluência de leitura Compreensão de leitura Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia</p> <p>Conteúdo: Leitura: “O chocolate está estragado quando fica esbranquiçado?” Interpretação de texto Uso do dicionário</p>	<p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).</p> <p>(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.</p>	<p>Os alunos registrarão o conteúdo no caderno. Farão a leitura do texto individualmente, em seguida faremos uma roda de conversa sobre o texto. Para finalizar responderão os exercícios e farão uso do dicionário.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, dicionário, lousa e giz. Além dos recursos digitais: whatsapp e plataforma digital.</p>
	2 aulas	<p>Ciências Matéria e energia.</p>	<p>Conteúdo: Transformações reversíveis e não reversíveis</p>	<p>(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).</p> <p>(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).</p>	<p>Os alunos farão a leitura do texto disponibilizado na Plataforma da Educação - EducaOn - para entendimento dos conceitos envolvidos na temática estudada: Transformações da matéria.</p> <p>Após leitura e escrita do texto, farão um experimento para análise e registro da transformação da água em estado líquido para o estado sólido (gelo) e posterior passagem do estado sólido para o líquido sob influência da baixa e alta temperatura, respectivamente. Após o registro, com a ajuda de um adulto, os alunos observarão a transformação ocorrida no interior de um ovo após o processo de cozimento. Os alunos da modalidade de ensino</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					presencial, farão o experimento no refeitório, sob orientação do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Números racionais: representação decimal. Conteúdo: transformação de frações decimais em números decimais	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Iniciar com roda de conversa sobre os números decimais, explicar que o quadro de ordens pode ser usado tanto para a direita quanto para a esquerda, sendo importante interpretar o uso da vírgula. Reproduzir o quadro de ordens em uma folha de sulfite com a parte inteira e a decimal. Atividades das páginas 134 a 137. Recursos: caderno, lápis, borracha, dicionário, lousa e giz. Além dos recursos digitais: whatsapp e plataforma digital.
	2 aulas	Arte	Elementos da linguagem Conteúdo: Pintura com pontilhismo.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Propor ao aluno que reproduza uma imagem de algum artista ou faça sua própria imagem e pinte utilizando as técnicas do pontilhismo. Materiais: caderno, lápis de cor, canetinha, tinta e pincel fino.
5ª	1 aula	Geografia Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação Conteúdo: Vegetação do Brasil	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Os alunos registrarão o conteúdo no caderno, farão a leitura individual e depois responderão as questões sobre a temática. Será apresentado imagens para que visualizem e identifiquem as diferentes vegetações do Brasil. Recursos: caderno, lápis, borracha, imagens de internet, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, internet e plataforma digital.

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	História Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de disporá forçada dos africanos	Conteúdo Nos caminhos muitos brasileiros, as migrações e a ocupação do território, A colonização interior adentro.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Estratégias e recursos Leitura e exercícios das páginas 122 e 123 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa, recursos livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Compreensão de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Conteúdo: Texto informativo Interpretação de texto Ortografia: palavras com x com som de /s/.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextualizadas. (e irregulares)	Os alunos farão a leitura do texto na página 168 do livro didático de Língua portuguesa, em seguida responderão aos exercícios de ortografia e interpretação das páginas 169 e 170. Conversaremos sobre a temática durante a aula pelo google meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp, google meet plataforma digital.
	1 aula	Matemática	Números racionais: representação decimal. Conteúdo: transformação de frações decimais em números decimais	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Atividades da plataforma. Atividades de transformação de frações decimais em números decimais,

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Voládirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270

	1 aula	Inglês	<ul style="list-style-type: none">- Oralidade;- Escrita;- Continuidade ao vocabulário das partes da casa – Parts of the house.	<ul style="list-style-type: none">- Atividade com exercício para identificar os cômodos da casa e apresentando o vocabulário com os móveis e objetos da cozinha – kitchen;- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa
--	---------------	---------------	--	---	---