



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4828-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 33: de 03 a 05/11/2021					Quantidade de aulas previstas: 20 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Feriado correspondente ao dia 28/10 referente ao dia do servidor público.		
	2 aulas	Matemática			
	1 aula	Educação Física			
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Feriado de Finados		
	2 aulas	Ciências			
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada.</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Tabela de dupla entrada, sistema decimal.</p>	<p><b>(EF04MA10)</b> Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p> <p><b>(EF04MA27)</b> Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p> <p><b>(EF04MA28)</b> Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de</p>	<p><b>Atividade reflexiva numeração decimal, através da divisão. P. 138</b></p> <p><b>Leitura e interpretação de tabela com unidades de medidas de comprimento. P. 139 e 140.</b></p> <p><b>Recursos: caderno, lápis, borracha, lápis de cor, lousa, giz, plataforma digital e whatsapp.</b></p>



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> <p><b>(EF04MA20)</b> Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	
2 aulas	Arte	<p>Processo de criação.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Releitura da Obra de Di Cavalcanti</p>	<p><b>(EF15AR01)</b> Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p><b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Utilizar imagens da obra do artista Di Cavalcanti "É Marinha" para ajudar no processo de criação da releitura.</p> <p>recursos: caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.</p>	
1 aula	Geografia	<p><b>Continuação:</b> Instâncias do poder público e canais de participação social Conteúdo: Administração do município.</p>	<p><b>(EF04GE03)</b> Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais</p>	<p>Os alunos farão a leitura da <b>página 51 do livro "Ápis Interdisciplinar"</b> e após roda de conversa mediada pela professora, responderão as questões da mesma página."</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais: whatsapp e plataforma digital.</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	1 aula	<p><b>História</b></p> <p>Transformação e permanência nas trajetórias dos grupos humanos, circulação de pessoas, produtos e cultura as questões históricas relativas às migrações</p>	<p>Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de dispará forçada dos africanos</p> <p>Conteúdo</p> <p>Rodas d'água e moinho</p>	<p>(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo</p> <p>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira</p> <p>(EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira</p>	<p>Leitura, exercícios e experimento das páginas 126 e 127 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa, recursos livro didático, experimento, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet</p>
	3 aula		<p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada.</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.</p> <p><b>Continuação da aula</b></p> <p>Conteúdo: Tabela de dupla entrada, sistema decimal.</p>	<p>(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Atividade reflexiva numeração decimal, através da divisão. <b>P. 138</b></p> <p>Leitura e interpretação de tabela com unidades de medidas de comprimento. <b>P. 139 e 140.</b></p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, lápis de cor, lousa, giz, plataforma digital e whatsapp.</p>



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>(EF04MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	
6ª	3 aulas	<p><b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica</p>	<p><b>Estratégia de leitura</b> <b>Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/ Ordem alfabética/Polissemia</b></p> <p><b>Conteúdos:</b> <b>Uso do dicionário</b> <b>Interpretação de texto:</b> <b>“Um monstro marinho?”</b></p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que cai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre antecipação e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p> <p>(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados,</p>	<p>Os alunos registrarão o conteúdo em seus cadernos, em seguida realizarão os exercícios: uso de dicionários (como localizar palavras com formas diferentes no dicionário) e depois algumas questões de interpretação de texto. Conversaremos em aula sobre as formas em que as palavras estão escritas nos textos e como podemos encontrá-las no dicionário.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha, lápis de cor, lousa, giz, plataforma digital e whatsapp.</p>



## E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1ª de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510  
Fone: 4828-1187 / e-mail: [aprendendoemcasacr1@gmail.com](mailto:aprendendoemcasacr1@gmail.com) / [carlosrohm@yahoo.com.br](mailto:carlosrohm@yahoo.com.br)

Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4828-9270

### PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª				reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.	
	1 aula	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.  <b>Conteúdo:</b> Multiplicação e divisão.	<b>EF04MA06)</b> Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.  <b>(EF04MA07)</b> Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Atividade da plataforma com operações matemáticas de multiplicações e divisões, situações problemas de raciocínio lógico.  Recursos: caderno, lápis, borracha, lápis de cor, lousa, giz, plataforma digital e whatsapp.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; -Continuidade ao vocabulário das partes da casa – Parts of the house.	- Apresentando o vocabulário com os móveis e objetos do banheiro – bathroom, com atividades para identificar os objetos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa.