

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENE, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 03/11 A 05/11				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 15 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	Feriado					
3ª	Feriado					
4º	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	<p>ESTRATÉGIAS: Atividade proporcionando estratégias de cálculo mental e escrito com adição e subtração.</p> <p>RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do WhatsApp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; Livro didático;</p>

5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números Probabilidade e estatística	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Tabelas e gráficos	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender	Estratégias: Construir fatos fundamentais da adição e subtração. Contar usando diferentes estratégias Ler, interpretar e analisar dados apresentados em gráficos de colunas. Atividades de fixação do conteúdo. Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Uso de internet;• plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades;• Aplicativo do WhatsApp;• Atividades em PDF;• Aparelho de celular,• computador, caderno, lápis, borracha.
----------------------	----------------	-------------------	--	---	--	---

					aspectos da realidade sociocultural significativos.	
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Produzir relatos pessoais	(EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura)	<p>Estratégia</p> <p>Leitura de um relato pessoal e atividades de interpretação no livro de língua portuguesa nas páginas 162, 163 e 165.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Livro didático; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	ARTES		Contexto e práticas; Processos de criação. Conteúdo: Poesia Visual.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a	<p>Fazer uma poesia visual escrita à mão, uma “caligrafia” com cores. Escolha as cores e as palavras que vai escrever.</p> <p>Recursos: Lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta em uma folha.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p>	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		<p>Trabalhar agilidade e corrida.</p> <p>Conteúdo: atividade de ameba.</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e</p>	<p>Ler o texto e realizar o pega- -pega ameba. A atividade deverá ser realizada em um espaço em que a criança possa correr. Envie uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).</p>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
--	--	--	--	--	--	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270