

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 18 a 22 de outubro de 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Grandezas e medidas.	.Estudo do fonema L .Estudo do ãO, por meio da palavra geradora Leão. .Rimas por meio de imagens. Matemática: medidas de tempo, suas relações e uso do calendário.	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Português: Leitura de nomes por meio de imagens (Leo e Leão). Em seguida pintar todas as vezes que aparecer a palavra leão no texto (O leão e o ratinho).Chamar a atenção para o ão como sílaba independente, e encontrar a imagem que rima com leão e contar as sílabas da palavra desenvolvendo assim a consciência fonológica. Matemática: Apresentar a música sobre os meses do ano, em seguida realizar uma roda de conversa sobre o tema, explorando os conhecimentos prévios dos alunos. Realizar as respostas coletivamente.

						<p>Recursos:</p> <p>Livro Ápis de lngua Portuguesa pag:154.</p> <p>Livro: Nosso livro de Matemática pag:81</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF. <p>Aparelho celular, computador, caderno, atividade impressa, lápis, borracha.</p>
	1 AULA	INGLÊS		<p>- Oralidade;</p> <p>- Escrita;</p> <p>- Atividade de introdução ao novo vocabulário a ser trabalhado – material escolar.</p>	<p>.- Atividade de introdução com identificação de material escolar;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.</p>
3º	5 aulas	Português Matemática	<p>Análise linguística e semiótica</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Construção do sistema alfabético</p> <p>Medidas de tempo: unidades de medida de</p>	<p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando</p>	<p>Português: Formar 4 palavras mudando a sílaba destacada no final da palavra por outra ou outras sílabas diferentes. Formar palavras novas mudando a sílaba destacada no início de cada palavra.</p> <p>Matemática : Trabalhar os dias da semana, através de recorte e colagem , seguindo a ordem correta e numeração.</p> <p>Recursos:</p> <p>Livro Ápis de língua portuguesa Pág : 155.</p> <p>Atividades impressas em folhas;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				tempo, suas relações e o uso do calendário.	calendário, quando necessário.	Lápis de cor, tesoura, cola, color set de duas cores diferentes; Calendário em tamanho grande; Cartões em color set com os nomes dos dias da semana, sendo que sábado e domingo (último e primeiro dia da semana) estarão em cor diferente dos outros dias da semana.
4º	5 aulas	Port. / Interd.	- Análise Linguística/semiótica (Alfabetização). - Fases da vida e a Noção de tempo	- Verso - Letra L - Sílabas inicial - Segmentação frase - Fase da vida do Leão	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	Português: Apresentar o verso Leão, de Lúcia Reis do Livro Bicho Legal, para que os alunos memorizem e logo em seguida reescreva no caderno e assim identifiquem as palavras que contém a letra L e quais rimam, e ainda, ofertar palavras faltando as sílabas da família silábica do L para que completem. Estimular a memória sobre a fábula de Esopo “O leão e Ratinho” e solicitar que organizem as palavras do título na ordem correta. Interdisciplinar: Apresentar imagens das diferentes fases de vida do leão e pedir que o aluno identifique qual é o filhote. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF, trecho do livro Bicho legal – Lúcia Reis, São Paulo: Paulinas, 2002, pág. 16 • Aparelho celular, computador, caderno, atividade impressa, lápis, borracha.
o5 a	3 aulas	Português	-Análise Linguística/semiótica (Alfabetização).	- Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de	(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras,	- Livro didático de Português: Atividade da página 156 – segmentação e formação de frases.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Matemática		<p>sílabas</p> <p>- Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.</p> <p>Conteúdo: Livro didático de Português, calendário do mês de Outubro impresso.</p>	<p>na escrita, por espaços em branco</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p>	<p>- oferecer autonomia para a construção de palavras e formação de frases respeitando os espaços entre as mesmas, inferindo e pontuando quando necessário.</p> <p>- Matemática:</p> <p>Calendário de Outubro.</p> <p>– explorar dias da semana e meses do ano,</p> <p>- leitura dos números de 1 a 31 com preenchimento do calendário,</p> <p>- expor ao grupo o uso de números naturais em sua função ordinal em uma roda de conversa.</p> <p>Recursos: Atividade impressa, quadro negro, internet, arquivos em PDF, celular, e-mail para envio das atividades, whatsapp, plataforma da educação, vídeo explicativo, materiais concretos e imagens.</p>
2 AULAS	ARTE			<p>Elementos da linguagem</p> <p>Releitura com formas geométricas.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p>	<p>Utilizar imagens da obra: o cachorro do artista Gustavo Rosa . Fazer a leitura de imagem e após a releitura. Usar caderno de desenho, lápis de cor, tinta guache, canetinha apenas para o contorno.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	3 aulas	Port. / Interd.	Leitura Compartilhada	<p><u>Português:</u> Leitura da história “ O Leão sem juba”;</p> <p>Interpretação de texto oral</p>	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	<p>Realizar a leitura e em seguida o aluno deverá responder questões relacionadas a história em seu caderno e através do WhatsApp</p> <p>Recursos: Atividade impressa, quadro negro, internet, arquivos em PDF, celular, e-mail para envio das atividades, whatsapp, plataforma da educação, vídeo explicativo, materiais concretos e imagens.</p>
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		<p>Trabalhar concentração e atenção, através da brincadeira.</p> <p>Conteúdo: “pega tampinha”.</p>	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Utilizar o espaço da casa para realizar a atividade do pega tampinha e enviar a devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.