

<b>ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I</b>						
<b>PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra</b>					<b>TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E</b>	
<b>SEMANA DE: 11 e 15 de setembro de 2021</b>					<b>QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/Área</b>	<b>Práticas de linguagem</b>	<b>Objetos de conhecimento/ Conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e recursos</b>
<b>2ª</b>	<b>4 aulas</b>	<b>Português Matemática</b>	<b>Ponte</b>			
	<b>1 AULA</b>	<b>INGLÊS</b>				
<b>3º</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Português Matemática</b>	<b>Feriado</b>			
<b>4º</b>	<b>5 aulas</b>	<b>Port. / Interd.</b>	- Oralidade - Matéria e energia	<b>Conteúdo:</b> - Contação de história: Ei, ei Vanderlei; - Confecção de um brinquedo reciclável: Binóculo	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF01CI01) Comparar características de	<b>Português:</b> Contação de história por vídeo no Youtube. <b>Interdisciplinar:</b> Confecção de brinquedo reciclável. <b>Recursos:</b> • Uso da internet: Aula expositiva – vídeo explicativo pelo Youtube, vídeo do canal <b>SENSORIANDO</b> - <a href="https://youtu.be/ZS0GXE5kCFs">https://youtu.be/ZS0GXE5kCFs</a>

					diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>WhatsApp- plantão de dúvidas, plataforma da educação- atividades em PDF</li> <li>Aparelho celular, computador, rolo de papel higiênico, lápis, borracha, lápis de cor, barbante, fita adesiva, adesivos criativos, tinta, giz de cera, papel colorido ou decorado, canetinhas.</li> </ul>
5ª	3 aulas	<b>Português</b> <b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma).</li> <li>- Oralidade.</li> <li>- Números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação do leitor literário.</li> <li>- Leitura de imagens em narrativas visuais</li> <li>- Compreensão em leitura</li> <li>- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Leitura da <b>História: O monstro das cores, jogo de tabuleiro e jogo da memória.</b></p>	<p>(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.</p> <p>- (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.</p> <p>- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação</p>	<p><b>Português e Matemática:</b> Leitura do professor do livro: O monstro das cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roda de conversa.</li> <li>- Jogo de tabuleiro, trabalhando a empatia e respeito ao próximo, utilizando habilidades para jogar.</li> <li>- Jogo da memória, com o tema: emoções.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b> Atividade impressa, internet, arquivos em PDF, celular, e-mail para envio das atividades, WhatsApp, plataforma da educação, vídeo explicativo, materiais concretos e imagens.</p>
	<b>2 AULAS</b>	<b>ARTE</b>		Materialidades.	<b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de	Criar uma flor colando botões e/ou tampinhas, para formar as pétalas da flor.

				<b>Conteúdo:</b> Flor de tampinhas.	expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
6 <sup>a</sup>	3 aulas	Port. / Interd.	<b>Feriado</b>			
	2 AULAS	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				

**Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.**