

PROFESSORAS: Joelma, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: PEQUENO LEITOR

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 25/10/21	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA “O CASO DO BOLINHO” Olá famílias! Sejam todos bem-vindos! A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, desenvolve a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura criando empatia com os personagens. 1º momento: O adulto junto com a criança poderá assistir ao vídeo da contação da história “O Caso do Bolinho”, de Tatiana Belinky narrado pelo Varal de histórias. Acessando o link: https://www.youtube.com/watch?v=fl_aexsZAV8 Coloque a criança confortavelmente em um local que facilite a realização da atividade, caso seja necessário assista por mais de uma vez a história. 2º momento: Após assistirem a história, sugerimos que as crianças relatem o que mais gostaram: das imagens, dos desenhos e o que sentiram ao observá-los. 3º momento: Agora o adulto pode fazer algumas perguntas para a criança, ajudando-a se recordar de fatos da história. Segue algumas sugestões de perguntas: •O que o Vovô pediu para a Vovó fazer para ele? (Um bolinho) •Onde a Vovó colocou o bolinho para esfriar? (Perto da janela) •Quais animais o bolinho encontrou pelo caminho, quando estava rolando pela floresta? (Lebre, Lobo, Raposa) •Quem mordeu o bolinho? (Raposa) Se possível nos enviem fotos ou vídeo da criança vivenciando esse momento, no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade! *A história escrita encontra-se na folha individual 

TERÇA-FEIRA 26/10/2021	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET07) - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	ATIVIDADE: VAMOS CONTAR? Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Hoje iremos propor uma atividade que favoreça desenvolver em nossos pequenos a concentração, atenção, contagem. Na nossa história de ontem a vovó fez uma receita de bolinho. Que tal hoje contarmos os ingredientes que utilizamos para fazer uma receita? 1º Momento: Contando os ingredientes Pedimos aos responsáveis que conversem com as crianças expliquem as crianças que nesta atividade eles irão realizar a contagem dos ingredientes que são utilizados para fazer uma receita. Observem na folha individual, as imagens. Atenção: Imprima a imagem ou mostre – a no celular para a criança realizar a contagem 2º Momento: Colocando a mão na massa Neste momento se possível sugerimos que convide a criança a fazer a receita do bolinho. Pegue os ingredientes que realizaram a contagem e seguindo o modo de preparo (receita abaixo) façam a receita misture os ingredientes. Lembre-se no momento da fritura o adulto deverá colocar a criança a uma distância segura. *Observação, a receita e preparo encontra-se na folha individual. 
QUARTA-FEIRA 27/10/2021	Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos	(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02CG05) -Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhe, entre outros.	ATIVIDADE: AMASSANDO E TRANSFORMANDO O BOLINHO! Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Vamos propor uma confecção do personagem da história apresentada essa semana o “Bolinho”, que aos poucos irá se transformar (releitura), usando a técnica da modelagem tão apreciada pelos pequenos. Além de divertir e prender sua atenção modelar estimula a motricidade fina, imaginação, criatividade e a produção de formas tridimensionais. 1º Momento: Modelando o bolinho -Materiais necessários: Para modelar precisará apenas: um pedaço de massinha (que pode ser caseira) ou argila; um palito de sorvete, que pode ser substituído por um graveto pequeno ou palito de churrasco sem ponta; Solicitamos ao mediador da atividade convidar a criança a modelar o bolinho, fazendo a leitura seguindo a sequência abaixo de uma releitura sobre o final da história: (observem as imagens na folha individual) Ø A Vovó fez um bolinho! (formar uma bolinha colocando a massinha em uma palma da mão enquanto a outra palma faz movimentos circulares por cima); Ø A raposa NHAC, comeu o bolinho! E o bolinho vira uma panqueca... (amassar a bolinha apertando a massinha pressionando-a nas palmas das mãos); Ø A panqueca vira uma cobrinha! (esfregar a bolinha amassada com as palmas das mãos ou dedos esticando-a); Ø A cobrinha sobe no nosso dedinho... (enrolar a cobrinha modelada no dedo); Ø Depois a cobrinha vira um caracol ... (enrolar a cobrinha em forma de círculo com a ponta dos dedos); Ø E o caracol vira um pirulito! (colocar o palito ou graveto no formato do caracol/círculo). 2º Momento: Brincando e criando personagens Agora que a criança já seguiu uma sequência ela pode explorar mais espontaneamente a massinha ou argila e modelar, usando sua criatividade outros personagens da história como por exemplo: vovô, vovó, lebre, lobo ou a raposa. Elogie sua produção! *Observação, a receita da massinha encontra-se na folha individual 

QUINTA-FEIRA 28/10/2021	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG03) – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Rola bolinho Olá famílias! As brincadeiras fazem parte do mundo da criança como o ar que elas respiram é forma de expressão, ajudando no desenvolvimento de competências como: conhecimento científico, autoconhecimento, expressão, linguagem entre outros. Para a atividade de hoje propomos uma brincadeira de interação com a família e a criança. 1º Momento: O adulto poderá contar a história do bolinho novamente. Em um espaço amplo vamos criar um percurso onde os personagens citados na história possam ser representados. 2º Momento: A cada trecho do percurso poderemos marcar com um brinquedo ou objeto que representará os personagens que aparecem para comer o bolinho, a lebre, o lobo e a raposa. Um familiar poderá encenar dramatizar e imitar a fala dos personagens, a criança fará o percurso rolando feito o bolinho, fazendo parada em cada ponto demarcado com o objeto ou o brinquedo. (o adulto poderá exemplificar a atividade para a criança antes de começar). 3º Momento: As crianças poderão brincar de ser o bolinho e outros personagens. 
SEXTA-FEIRA 29/10/2021	O eu, o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.	EI02EO04) – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EF06) – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos	ATIVIDADE: PEQUENOS CONTADORES DE HISTÓRIA! Olá famílias, sejam todos bem-vindos! Chegamos ao final desta temática, pelas quais no decorrer dessas semanas levamos os pequenos ao mundo imaginário das histórias. Pensando na formação de futuros leitores é fundamental que a leitura faça parte da sua rotina, despertando o gosto e curiosidade nesses momentos. Na atividade de hoje vamos aguçar esse comportamento “leitor” mais um pouco nas crianças?! 1º Momento: Meu livro favorito. Solicitamos ao mediador da atividade instruir a criança escolher seu livro de história favorito e trazer para você. Caso não tenham o livro disponível em casa pode ser uma revista ou gibi, o importante é ter imagens. 2º Momento: Hora da história. Sentem-se juntos de maneira confortável para ambos, agora peça a criança contar para você a história de forma espontânea usando o livro (revista/gibi) escolhido observando suas imagens. Instrua começar por “Era uma vez...” Ajude-a se necessário para virar as páginas seguindo a sequência da história, mas lembre-se hoje você é o ouvinte da história. Ao final elogie a “leitura” (contação) dele(a). 3º Momento: Hora de representar. Após a contação convide a criança representar uma parte da história que acabaram de compartilhar, ou seja, agora você fará a leitura de uma cena enquanto ele(a) representa com seu corpo fazendo gestos, sons ou imitando algum personagem. Risadas estão garantidas, e memórias afetivas construídas. Até a próxima história! Fim... 
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.			