



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
mre@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4020-9600 / 4025-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JD I A, B e C.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

EDUCAÇÃO INFANTIL

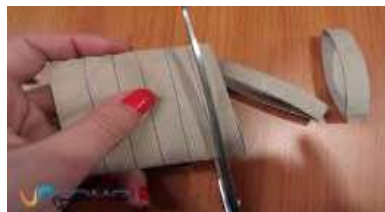
DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO – Dia do funcionário público
TERÇA-FEIRA			FERIADO NACIONAL – Finados

QUARTA-FEIRA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência

TEMA: Cores e Flores



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prenderor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: Flores Recicláveis

Os trabalhos com reciclagem na educação infantil mostram, na prática, a importância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Contudo separamos uma atividade muito divertida e colorida!

Para iniciar vamos precisar de rolos de papel higiênico, lápis de cor ou tinta guache (se desejar colorir), tesoura e cola.

1= Colorir os rolos;

2= Vamos cortar o rolo em tiras como mostra a imagem abaixo;

3= Colar cada tira do rolo um do lado do outro, assim vamos formando uma linda flor.

Prontinho agora você pode decorar o ambiente com flores e borboletas recicláveis. Deixe sua criatividade guiar!

Objetivo: desenvolve a criatividade, como formas, volume, apresentação criativa da realidade e também trabalhando o tema reciclagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Brincadeira sobre alimentação saudável;

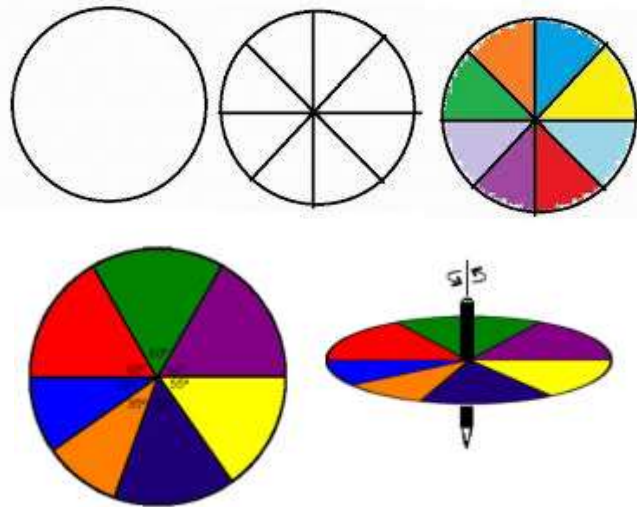
- Brincadeira de desenvolvimento da percepção auditiva e atenção: brincadeira da comida brasileira

- Roda de conversa sobre a atividade

QUINTA-FEIRA

ESPAÇOS, QUANTIDADES, REAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.



TEMA: Cores e Flores



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prenderor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: Rodopio Colorido

Com o auxílio de uma régua, divida o círculo em oito partes, aproximadamente iguais, e cora cada uma delas com uma das oito cores do arco-íris (vermelho, laranja, amarelo, verde, azul escuro, azul claro, lilas e roxo). Insira a caneta (ou lápis) no centro do círculo, de modo que ele fique firmemente encaixado, conforme a figura.

Pronto agora é só girar o disco rapidamente e observar qual cor aparece.









Objetivo: Demonstração qualitativa da composição da cor branca.

SEXTA-FEIRA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Vou morar no arco-íris

Vou morar no arco-íris Com sete cores para brincar desenhar, imaginar, e até sonhar:	Vou morar no com 7 cores para brincar desenhar, imaginar, e até sonhar:
Do vermelho faço um coelho e com a cor de laranja um palhacinho de franja, e usarei o amarelo para lhe pintar o cabelo, mais a cor de violeta para lhe fazer a careta.	Do  faço um  e com a cor de  um  de franja, e usarei o  para lhe pintar o cabelo, mais a cor de  para lhe fazer a 
Vou morar no arco-íris! É tão pertinho daqui!... Já sei de cor o caminho: Quem quiser venha daí!	Vou morar no  É tão pertinho daqui!... Já sei de cor o caminho: Quem quiser venha daí!

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

TEMA: Cores e Flores



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (preendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: Poema “Vou morar no Arco-íris”

Com ajuda do responsável vamos ler o poema sobre o arco-íris. Em seguida vamos criar o nosso arco-íris bem colorido usando o material que você tem disponível.

Quando a criança desenha, cria pontes entre o mundo real e o imaginário, expressando suas concepções e percepções do mundo no qual está inserida. Além disso, o desenho permite à criança retratar em diferentes dimensões, suas experiências pessoais em busca da sua própria identidade.



			<p><u>ARTE:</u></p> <p>Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.</p> <p><u>EDUCAÇÃO FÍSICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Brincadeira sobre alimentação saudável;- Brincadeira de desenvolvimento da percepção auditiva e atenção: brincadeira da comida brasileira;- Roda de conversa sobre a atividade.
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”</p>			

