



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sac@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 01/11 A 05/11 DE 2021

PROFESSORES: CELMA CORREIA E ANTONIA DOMINGUES

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO – Dia do funcionário público
TERÇA-FEIRA			FERIADO NACIONAL – Finados

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q.

ATIVIDADE



1) ESCREVA PARA A CRIANÇA O TEXTO ACIMA, EM SEGUIDA PEÇA-A PARA PINTAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA L.

2) AGORA, REGISTRE O NÚMERO DE PALAVRAS PINTADAS:

3) COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

Objetivos: perceber os sons iniciais das palavras, e desenvolver a escrita e a oralidade.

Educação Física:

- Brincadeira sobre alimentação saudável;
- Brincadeira de desenvolvimento da memorização e atenção: fui à feira comprei...
- Roda de conversa sobre a atividade.

ESCU TA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q.

ATIVIDADE



O M ESTÁ NO MACACO
E NAS MEIAS DA MENINA,
NA MANGA E NO MAMÃO
E NA MALA DA MARINA.

1) ESCREVA PARA A CRIANÇA O TEXTO ACIMA, EM SEGUIDA PEÇA-A PARA PINTAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **M**.

2) AGORA, REGISTRE O NÚMERO DE PALAVRAS PINTADAS:

3) VAMOS ENCONTRAR A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA E DEPOIS ESCREVER NO SEU DEVIDO LUGAR.



MALA
MENINA



4) AGORA, PINTE DE AMARELO A FIGURA QUE TEM O NOME MENOR E DE VÁRIAS CORES A QUE TEM O NOME MAIOR.

Objetivos: perceber os sons iniciais das palavras, e desenvolver a oralidade e a escrita.

SEXTA-FEIRA

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.





ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q.

ATIVIDADE

O RESPONSÁVEL FALARÁ PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ DESCOBRIR OS NOMES DAS FIGURAS JUNTANDO OS PEDACINHOS DAS PALAVRAS QUE ESTÃO COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

MO	A	LU	MA	LA
5	4	3	2	1

	1	2
	3	4
	5	1
	2	1

Objetivos: fazer análise grafia/som na formação de sílabas das palavras e desenvolver a oralidade.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

			<u>EDUCAÇÃO FÍSICA:</u>
--	--	--	--------------------------------

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Brincadeira sobre alimentação saudável;- Brincadeira de desenvolvimento da memorização e atenção: fui à feira comprei...- Roda de conversa sobre a atividade |
|--|--|--|--|

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: <u>“BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”</u>			
---	--	--	--