



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BIA

PLANO DE AULA SEMANAL 33: De 03 a 05 de Novembro.

PROFESSORES: Aurileide, Franceli, Geanne, Marina, Miriam e Renilda.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMA: Planeta das experiências

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA-FEIRA			FERIADO
QUARTA-FEIRA 03/11	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.	ATIVIDADE: GELO SENSORIAL Recursos: saco plástico, gelo, corantes. OLÁ FAMILIAS! Na atividade de hoje a criança irá sentir a temperatura gelada, além de observar as cores se misturando e o barulho das pedrinhas batendo umas nas outras. Use corantes para fazerem gelos coloridos, assim que estiverem prontos, coloquem em um saco plástico transparente e fechem, ofereçam a criança e a deixe manusear livremente. Observem sua reação!

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 04/11</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>ATIVIDADE: O GIRO DAS CORES Recursos: 1 cartolina ou qualquer outro papel firme; lápis de cor nas cores vermelha, amarela, laranja, verde, azul escuro, azul claro e violeta; tesoura; régua; 1 cd; 1 fita adesiva. Olá, famílias! O disco das cores é um disco colorido que quando parado, a separação das cores é nítida, no entanto, ao girarmos o disco, as cores misturam-se e o disco parece ficar "branco". As cores tornam-se invisíveis aos olhos. Para começar, faça o círculo na cartolina usando o cd. Com a régua e o lápis, faça 7 triângulos no círculo, todos com o mesmo tamanho, como uma pizza. Em seguida, peça para a criança (com a sua ajuda) pintar os triângulos, um de cada cor e certifique-se de que todos os espaços estejam totalmente coloridos, sem falhas. Por último, faça um furo no centro do círculo e pelo furo, passe um lápis. Faça um apoio, enrolando o lápis com um pedaço de fita adesiva no lado branco da cartolina. Pronto! Agora é só se divertirem, juntos, girando o disco bem rápido para ver as cores desaparecerem.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 05/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EI01CG02) Perceber as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>ATIVIDADE: A FOLHA QUE QUERIA VIRAR UM BARQUINHO As descobertas através das experiências fazem parte do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança. Por isso veja a transformação que aconteceu no vídeo e que tal confeccionar um barquinho? Permita que a criança participe de todo processo da atividade. Passo a passo para confecção de um barco na contação de história: https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqITOhFI Material: folha de papel. Depois que o barquinho estiver pronto, coloque uma bacia com água e peça para que a criança o coloque na mesma, deixando que se divirta e brinque à vontade.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.</p>			

PROFESSORES (AS): Adriana, Andréia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara B., Nalva, Orlanda, Sandra F., Tânia, Telma, Yolanda.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: Planeta das Experiências

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 01/11/2021			PONTO FACULTATIVO
TERÇA-FEIRA 02/11/2021			FERIADO
QUARTA-FEIRA 03/11/2021	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Atividade: Flutua ou Afunda</p> <p>Olá Família! Primeiro vamos assistir ao vídeo Flutua ou Afunda, e observar os objetos que flutuam ou afundam, depois o adulto junto com a criança irá realizar a atividade. A ideia desta atividade é explorar as propriedades de vários utensílios da casa, perguntando para o pequeno se, quando colocados em um balde com água, eles vão boiar ou não. Vale lápis, garrafa plástica, bloco de montar ou o que mais acharem de interessante. O experimento ainda estimula a concentração, a coordenação motora fina e o raciocínio dos “mini cientistas”. E tudo bem se eles não acertarem, o importante é estimular a participação da criança.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/co7KKweS2QE</p> <p>Não se esqueçam de registrar esse momento e compartilhar conosco!</p> 

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 04/11/2021</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02ET02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Misturando as cores Olá Família!</p> <p>As cores estão em tudo que nos cerca. São tantas, de tantos tons, que conseguem ser diferentes em quase tudo que nós vemos. Para nossa atividade, vamos ver como algumas cores se misturam realizando uma obra de arte. Junto à criança, assista ao vídeo indicado, separe uma folha, algumas cores de tinta (da sua preferência, um saquinho plástico transparente e um pincel, que pode ser substituído por um palito, uma colherzinha ou uma espátula. Para a realização da brincadeira é só seguir o tutorial do vídeo – faça pontos de tinta na folha, coloque ela dentro do saquinho, e peça para a criança ir passando a mão pelo plástico, pois assim as cores vão ir se misturando. Será possível sentir uma nova textura, além de criar uma linda arte com as cores misturadas umas nas outras.</p> <p style="text-align: center;">Link do vídeo: https://youtu.be/BwiMJN13F2I</p> <p style="text-align: center;">Não se esqueçam de registrar esse momento e compartilhar conosco!</p> 
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 05/11/20/21</p>	<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI02ET01)</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Tinta de Gelo Olá famílias!</p> <p>É através do brincar que a criança aprimora os seus sentidos e desenvolve habilidades e competências essenciais para sua vida adulta. E claro que, com novas experiências tudo fica ainda mais interessante. Hoje vamos pintar com tinta feita de gelo que é simples de fazer. Vamos precisar de formas de gelo ou se não tiver pode ser copinhos descartáveis, água, corante alimentício ou caso não tenha pode utilizar suco em pó misture com a água leve ao congelador, assim que estiver pronto o gelo colorido coloque uma folha em branco no chão e dê os cubos para que a criança explore, a temperatura, a textura e as cores, incentivem que ela esfregue na folha para que possa observar o que acontece e bom divertimento!</p> <p style="text-align: center;">Não se esqueçam de registrar esse momento e compartilhar conosco!</p> 
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, conhecer-se, expressar e explorar.</p>			