Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BIA

PLANO DE AULA SEMANAL 32: 25 a 29 de outubro

PROFESSORES: Aurileide, Franceli, Geanne, Marina e Renilda.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMA: Planeta das Experiências

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021	**Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.**	**(EI01EF07)** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	**ATIVIDADE: A CENTOPEIA.** Olá turminha, tudo bem? Espero que sim! Na aula de hoje, vamos falar de um bichinho que contém muitas perninhas: A centopeia. Hoje vamos conhecer através de uma música: A Zeropeia - A Centopeia [com Regina Souza] https://www.youtube.com/watch?v=XyLEzAroGXc&t=74s A centopeia ela tem muitas perninhas e quer sapatos novos bem baratos. Será que ela vai conseguir? Em seguida, sugerimos uma nova experiência que é confeccionar uma Centopeia, propomos a manipulação de materiais diferentes e estimular a imaginação durante e depois do processo de montagem do brinquedo. Vamos precisar de uma caixa vazia de ovos. Com ajuda de um adulto, você irá recortar uma fileira da caixa, pintar e fazer seu rostinho da forma que desejar, e estimule a imaginação da criança brincando pelo quintal ou nos cômodos da casa. Como fazer a centopeia com a caixa de ovos. https://www.youtube.com/watch?v=NlejhTMrFAg
TERÇA-FEIRA 26/10	**O Eu, o Outro e o Nós**	**(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.	**ATIVIDADE: BRINCADEIRA DO SOPRO** Recursos: 1 luva plástica, 1 copo descartável, 1 canudo e canetinhas coloridas. **Olá, famílias!** Para começar, convide a criança para decorarem a luva, juntos, com as canetinhas coloridas. Em seguida, fure o copo na lateral, no diâmetro do canudo, encaixe o canudo e coloque a luva decorada na boca do copo. Pronto! Agora é só assoprar e se divertir com a experiência. O sopro ajuda no desenvolvimento da linguagem e exercita os músculos que estão diretamente ligados à fala, auxiliando a respiração e melhorando a atenção e o gerenciamento emocional.

QUARTA-FEIRA 27/10	**Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**	**(EI01ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	**ATIVIDADE: ERUPÇÃO COLORIDA** Que tal surpreender as crianças com um experimento super simples? A Erupção Colorida, é uma atividade bem legal porque, apesar de ser muito simples, ela surpreende. Quando uma brincadeira envolve a ciência ela é também capaz de criar momentos de encanto e proporcionar instantes de pura magia e aprendizado. Não se esqueça de ir nomeando as cores para seu filho. Esta brincadeira tem como objetivo: estimular a criatividade e a curiosidade através de experiências, além de trabalhar as cores. De preferência realize a atividade em um ambiente que possa ser molhado, como o box do banheiro ou o quintal de casa. Para essa atividade você vai precisar de: ● bicarbonato de sódio ● corante de alimentos (caso não tenha substitua por tintas, suco ou gelatina em pó) ● vinagre ● detergente ● recipientes de vidro ● colheres de sopa **1º passo:** Coloque meio copo de vinagre em dois ou mais recipientes; **2º passo:** Adicione 10 gotas de corante de alimentos (caso não tenha substitua por tintas, sucos ou gelatinas em pó) **3º passo**: Peça ajuda para criança colocar 1 colher de detergente e por último coloque uma colher de bicarbonato e observe o que acontece...
QUINTA- FEI RA 28 / 10	**Traços, Sons, Cores e Formas**	**(EI01TS02**) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas **(EI01ET02)** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico	**ATIVIDADE: MILHO DANÇANTE** **OLÁ FAMÍLIAS!!** Hoje viemos propor uma experiência bem divertida. Pensa em uma experiência incrivelmente fácil e muito legal de assistir! Só precisa de alguns materiais que geralmente tem em todas as cozinhas. Essa dança do milho acontece por mais de quinze minutos. Para fazer o experimento nós vamos precisar de: ✓ **1/2 xícara de vinagre** ✓ **1/2 copo de água** ✓ **1 colher de (sopa)bicarbonato** ✓ **2 colheres(sopa) de milho para pipoca** Propomos que os responsáveis organizem um espaço para estarem realizando a atividade e convidem a criança para juntos separarem os materiais, que serão utilizados. E no momento em que estiverem separando, vão interagindo com ela, falando o nome de cada item que irão usar e o que farão com eles. Depois, coloquem o copo de vidro em uma bandeja ou prato (para caso o líquido derramar, não escorrer) e coloque os ingredientes, deixe por último o bicabornato. Procurem deixar a criança próxima a vocês para que assim, ela vá observando o que está sendo feito e sempre falando com ela os ingredientes que estão sendo colocados no copo. E a reação começa!! O que acontece?? A ciência explica que esse fenômeno acontece porque o bicarbonato reage com o vinagre e forma um milhão de bolhas bem pequenas. Em alguns segundos, as bolhas envolvem o milho e juntos começam a subir. Quando as bolhas chegam na superfície, elas estouram e o milho cai e um novo grupo de bolhas envolvem o milho e, assim sucessivamente, numa dança encantadora! **Observação:** Para realizar essa atividade com a criança que ainda não anda e ainda não consegue ajudar vocês com os objetos, coloque ela sentada de modo que possa ver o que está sendo realizado e, vai interagindo com ela, olha (falando o nome da criança) quantas bolhas!

SEXTA-FEIRA 29/10	**Corpo, Gestos e Movimentos**	**(EI01CG05)** Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	**ATIVIDADE: 'MELECA COLORIDA'** Hoje vamos propor novas experiências para que as crianças por meio da exploração descubram novas sensações e possibilidades. Em um ambiente da casa separe um copo com Maisena e dois copos de água. Misture-os em um recipiente com o auxílio da criança. Para a mistura ficar mais divertida, coloque anilina (corante alimentício) na cor de sua preferência. Deixe a criança manipular e explorar os ingredientes com as mãos e perceba as cores misturarem de forma mágica. Divirtam-se!
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.			

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIB e C. **SEMANA: 32 – 25 a 29 de outubro de 2021**

(PROFESSORES (AS): Adriana, Andreia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Tânia, Telma e Yolanda).

TEMA: Planeta das Experiências.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL) Contribuição didática:

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**Escuta, fala pensamento e imaginação.**	**(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo	**Atividade:** A magia da higiene. Pedimos aos pais que assistam com as crianças o link da história: "**A Estrelinha que não gostava de tomar banho**". Clique: https://www.youtube.com/watch?v=gyJ8zyPhpqY&ab_channel=VaraldeHist%C3%B3rias Após assistir ao vídeo vamos fazer uma atividade. Para essa atividade é importante que os pais apoiem e ensinem a criança a responsabilizar- se pela sua própria higiene, criando desde cedo rotinas e promovendo gradualmente a autonomia nos seus cuidados pessoais de higiene e saúde . Para essa atividade, você irá precisar de um prato branco ou de fundo claro, orégano, água e sabão. **1º Separe o prato.** Este prato representa o mundo. É importante começar a atividade falando para as crianças que o mundo é gigante. **2º Coloque a água.** Coloque água até a beirada do prato. A água representa o ar que nós respiramos. **3º Coloque o orégano no prato.** Derrame o orégano na água, é importante que ele fique espalhado. Os pontinhos verdes são os vírus que estão no ar, nos objetos e nas mãos. Molhe o dedo dele na torneira. Então, peça para que encoste o dedo na água do prato. O orégano vai todo para a ponta do dedo. Isso acontece quando usamos apenas a água para lavar as mãos, os vírus não vão embora, igual ele está vendo, por isso é necessário utilizar o sabão. **4º Adicione o sabão** Coloque um pouco de sabão no dedo dele. Apenas o sabão é responsável por mandar os vírus embora. **5ª Peça para ele encostar o dedo na água.** Ao encostar o dedo com sabão na água, o orégano que está no prato irá para as bordas, longe do dedo. Isso, pode ser usado para explicar que quando usamos sabão, os vírus também se afastam e morrem. Isso mostra que apenas o sabão é eficaz para nos proteger contra eles. Com isso, os pequenos vão entender a importância de manter hábitos de higiene. Enfatize que atualmente com o Corona vírus, é necessário dobrar o número de vezes em que se lava as mãos. **Contribuições de didáticas:** Aguçar a imaginação e curiosidade da criança para estimular o aprendizado de novas experiências e novos hábitos de higiene. Valorizar a cooperação da família nas atividades realizadas como forma de aprendizagem. https://friminho.com.br/atividade/experiencias-sobre-higiene **Compartilhem esse momento conosco!!!**

TERÇA-FEIRA	**Corpo, gestos e movimentos.**	**(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora,etc. ,ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferente s naturezas **(EI02T02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor forma, etc.	**Atividade:** Bolinhas de sabão Junto com as crianças assistam ao vídeo "Bolinha de sabão – Turma do pula, pula" , acessando o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI&ab_channel=ATurmadoPula-Pula Após assistir ao vídeo deu uma vontade de brincar com bolinhas de sabão . Com ajuda de um adulto ou responsável vamos fazer uma receita legal ! Para essa receita vamos precisar de • 4 xícaras de água morna • ½ xícara de açúcar • ½ xícara de detergente líquido • canudos **Modo de fazer:** Despeje o açúcar em água morna e mexa até derreter. Adicione o detergente e mexa novamente. Misture bem os ingredientes e está pronto. Chame a família e vamos nos divertir! **Contribuição didática**: Essa brincadeira desenvolve a imaginação, a percepção tátil ao tentar criar ou unir as bolinhas dessa forma incentiva o desenvolvimento e ao mesmo tempo a criatividade da criança. Mande foto ou vídeo da experiência com bolinhas de sabão. Compartilhem esse momento conosco!!!
QUARTA-FEIRA	**Traços, sons cores e formas.**	**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies ,planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**Atividade:** Experiência com crepom. Em um ambiente externo, encha uma bacia com água morna e limpa permitindo que a criança explore a água e em seguida coloque o papel crepom (na cor de sua preferência em tiras), e mostre para a criança como a água muda de cor, deixe a criança explorar a água colorida. **Contribuição didática:** Essa atividade irá trabalhar atenção, coordenação motora, percepção visual e tátil. Além de desenvolver a imaginação, criatividade e exploração de diferentes materiais, instigar a curiosidade natural, trabalhando a coordenação motora por meio de manipulação de objetos. Compartilhem conosco esse momento!!!
QUINTA-FEIRA	**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**	(**EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).	**Atividade:** A brincadeira flutua ou afunda? Nossa atividade de hoje é um experiência muito legal. Os objetos têm tamanhos e pesos diferentes, será que isso influência quando queremos descobrir se eles afundam ou flutuam? https://www.youtube.com/watch?v=A957b3MtX_Y&feature=youtu.be Contribuição didática : Aguçar a curiosidade da criança a fazer novas experiências e desenvolver a motivação de procurar entender que duas coisas de tamanho similar podem ter pesos diferentes devido a densidade da água e que isso faz as coisas

		(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) Na interação com o mundo físico.	afundarem ou flutuarem. Após a descoberta a criança se motivará a participar ativamente de observar as coisas ao seu redor e fazer seu próprio experimento . **Compartilhem conosco esse momento!!!**
SEXTA-FEIRA	**O eu, o outro e o nós.**	**(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasga folhear entre outros **(EI02CG05)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	**Atividade:** Gelo Sensorial Antes de começar a brincadeira: Lembrando, crianças pequenas ou que tem busca sensorial oral, pode querer colocar as pedras de gelo na boca, correndo o risco de engasgo. Brinque apenas nos dias quentes e cuidados com o piso molhado! Por isso, deixe sempre um pano seco ao lado, já que pode ser escorregadio e alguém pode cair. Afinal, queremos diversão e não confusão. Por fim e mais importante, sempre tenha um adulto acompanhando, para evitar acidentes. Além disso, use roupas velhas e confortáveis, já que o risco da criança se molharem e sujar é bem grande. Vamos brincar? **Estratégias:** Sugiro aos pais que durante a brincadeira auxiliem somente se for necessário, favorecendo a curiosidade da criança pelas transformações que acontecem ali e chamando sua atenção para elas. Oriento que permitam a livre participação da criança durante a brincadeira. **Materiais:** • Forminhas de vários formatos • Copinhos plásticos • Fundo de garrafas pet • Tinta comestível • Sacola plástica **Modo de preparo:** Separe previamente em recipientes variados para moldar o gelo como por exemplo: forminhas em diversos modelos (quadradas, redondas, estreitas, largas), os copinhos plásticos ,os fundos das garrafa pet etc.) e coloque tinta comestível .Faça gelos de formatos e cores diferentes e coloque tudo dentro de uma sacola plástica. Prenda o objeto no chão e, então, deixe as crianças à vontade para brincar, sentindo todo o seu interior com as mãos. "Para o desafio dessa semana, resolvemos fazer uma sacola sensorial com gelos coloridos presos ao chão. A ideia é ela sentir a temperatura gelada além de observar as cores se misturando e o barulho das pedrinhas batendo umas nas outras. De quebra, ainda exercita os músculos do pescoço!! **Contribuição didática:** Apesar de simples, a brincadeira explora múltiplos sentidos, as crianças podem observar as diferentes cores, sentir a temperatura gelada, ouvir o barulho das pedrinhas batendo umas nas outras, além de incentivar a força, a inteligência, a criatividade, a coordenação motora fina e enriquecer o seu cérebro com estímulos visuais, tátil e sonoro. Perguntas? As crianças tiveram dificuldades com a coordenação motora? Houve algum comportamento que se destacou, positiva ou negativamente ?Demonstraram interesse pela atividade? **Compartilhem conosco esse momento!!!**
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.			