Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		**Semana 32**
Professor: Marina, Mirian, Franceli, Geanne, Renilda, Aurileide	**Data: 28/ 10 / 2021**	**Turma: BIA**
Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas		

TEMA:PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

ATIVIDADE: MILHO DANÇANTE

OLÁ FAMÍLIAS!!

Hoje viemos propor uma experiência bem divertida. Pensa em uma experiência incrivelmente fácil e muito legal de assistir! Só precisa de alguns materiais que geralmente tem em todas as cozinhas. Essa dança do milho acontece por mais de quinze minutos. Para fazer o experimento nós vamos precisar de:

- ✓ **1/2 xícara de vinagre**
- ✓ **1/2 copo de água**
- ✓ **1 colher de (sopa)bicarbonato ou fermento em pó**
- ✓ **2 colheres(sopa) de milho para pipoca**

Propomos que os responsáveis organizem um espaço para estarem realizando a atividade e convidem a criança para juntos separarem os materiais, que serão utilizados. E no momento em que estiverem separando, vão interagindo com ela, falando o nome de cada item que irão usar e o que farão com eles.

Depois, coloquem o copo de vidro em uma bandeja ou prato (para caso o líquido derramar, não escorrer), deixe por último o bicabornato. Procurem deixar a criança próxima à vocês para que assim, ela vai observando o que está sendo feito e sempre falando com ela os ingredientes que estão sendo colocados no copo. E a reação começa!! O que acontece?? A ciência explica que esse fenômeno acontece porque o bicarbonato reage com o vinagre e forma um milhão de bolhas bem pequenas. Em alguns segundos, as bolhas envolvem o milho e juntos começam a subir. Quando as bolhas chegam na superfície, elas estouram e o milho cai e um novo grupo de bolhas envolvem o milho e, assim sucessivamente, numa dança encantadora!

Observação: Para realizar essa atividade com a criança que ainda não anda e ainda não consegue ajudar vocês com os objetos, coloque ela sentada de modo que possa ver o que está sendo realizado e, vai interagindo com ela, olha (falando o nome da criança) quantas bolhas!

Compartilhe conosco o momento, no grupo do WhatsApp da sala, por meio de um vídeo ou foto.

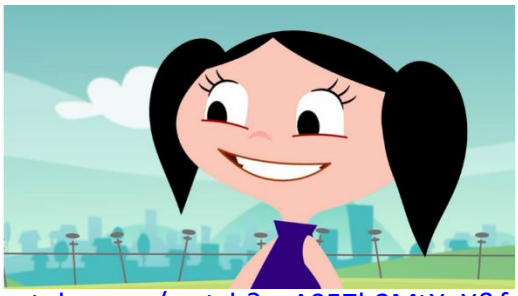
Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRAS DE SEIXAS.		
Nome do aluno:		**Semana 32**
Professor: Adriana, Andreia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Tânia, Telma e Yolanda.	**Data:** 28/10/2021	**Turma:** BIB e BIC
Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS.

ATIVIDADE: A BRINCADEIRA AFUNDA OU FLUTUA?

Nossa atividade de hoje é um experiência muito legal. Os objetos têm tamanhos e pesos diferentes, será que isso influência quando queremos descobrir se eles afundam ou flutuam?



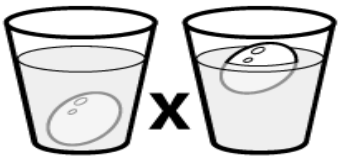
https://www.youtube.com/watch?v=A957b3MtX_Y&feature=youtu.be

OVO

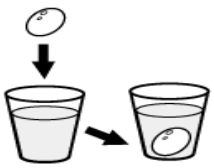
www.smartkids.com.br

Siga as instruções abaixo e faça a sua experiência!

Material:
- Um copo com água
- Um ovo
- Sal



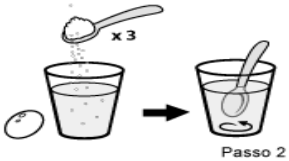
Instruções:
1) Coloque o ovo no copo com água. Observe que ele afunda.



Passo 1

2) Retire o ovo do copo, coloque na água três colheres cheias de sal e misture bem até o sal se dissolver.

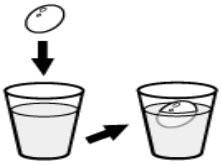
3) Coloque o ovo de volta no copo. E agora, o que aconteceu com ele?



Passo 2

Que interessante!
O ovo agora flutua na água.

Por que acontece?
A água salgada tem esta propriedade: alguns objetos que não flutuam na água doce flutuam na água salgada, desde que se junte sal suficiente. Experimente fazer esta mesma experiência com uma batata! Consegue fazê-la flutuar?



Passo 3

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Contribuição didática: Aguçar a curiosidade da criança a fazer novas experiências e desenvolver a motivação de procurar entender que duas coisas de tamanho similar podem ter pesos diferentes devido a densidade da água e que isso faz as coisas afundarem ou flutuarem. Após a descoberta a criança se motivará a participar ativamente de observar as coisas ao seu redor e fazer seu próprio experimento.

Compartilhem conosco esse momento!!