



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A/B/C

SEMANA: 33 De 03 à 05 de Novembro.

TEMA: Ética e cidadania

PROFESSORES (AS): Áquila, Fátima, Simone, Solange e Paula /Andréia Pedroso, Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle /Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia, Roselene e Sandra Bispo.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	Atividade: Bexiga d'água A atividade de hoje será muito divertida, tanto para a criança, como também para o adulto. Desenvolvimento: Encha uma bexiga com água, amarre-a e separe. Em seguida vá para uma área externa da casa (pois a qualquer momento a bexiga poderá estourar e molhar o espaço). Forme um círculo com os participantes ou fique um de frente para o outro, mantenha a distância um do outro e, com a bexiga cheia de água, passe pelas mãos de todos. Comece devagar e aumente a velocidade a cada rodada. Vence a brincadeira, quem não derrubar e nem estourar a bexiga. Esta brincadeira trabalha atenção, concentração, coordenação motora e regras de jogo. OBS: Assim que a bexiga estourar, jogue-a no lixo, não deixe a criança brincar com os pedaços da bexiga.
QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	Atividade: Cidadania Desenvolvimento: Ouçam a música a seguir, de forma bem criativa e explicativa aprenderemos sobre cidadania, contendo direitos e deveres que todos nós temos. Ou se preferirem cantem a música com as crianças. Em seguida chame-as para uma conversa descontraída e retome o conteúdo da música, falando sobre os direitos que todos deveriam ter como por ex: ter uma casa, boa alimentação entre outros. Aborde também os deveres das crianças de respeitar a família, os professores, cuidar da natureza etc. Esta atividade tem como objetivo utilizar-se de diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, músicas e melodias. https://youtu.be/fsjiMLN6Fbc
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Atividade: Caça ao Tesouro Desenvolvimento: No decorrer da semana realizamos atividades sobre ética e cidadania e hoje vamos brincar de caça ao tesouro! Respeitar regras de convivência é uma maneira que demonstra atitudes de um cidadão consciente. O adulto irá explicar para a criança o que é e como brincar. Escolha um objeto, pode ser um brinquedo que ela mais gosta, um chocolate, uma fruta etc., use a criatividade, coloque em um lugar que ela consiga alcançar, porém escondido. Peça para ela procurar. Em um papel faça algumas setas com caneta ou giz de cera o que estiver em casa indicando a direção e coloque em algum lugar, pode ser no chão e peça para a criança seguir a pista. Quando encontrar faça elogios, comemore, ela se sentirá segura. Se for alimento convide para comer juntos, se for brinquedos brinquem juntos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.