

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO   | ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA FEIRA  | 4 HORAS                                       | PONTO FACULTATIVO   |  |
| TERÇA-FEIRA    | 4 HORAS                                       | FERIADO   |  |
| QUARTA FEIRA   | 4 HORAS                                       | (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.  | <p>Construir um cartaz da parlenda:1,2 feijão com arroz.</p> <p>Utilizar Recorte de revista, colagem de grãos de alimentos e pintura.</p> <p>Desenhe e registre os números da parlenda.</p>  |
| QUINTA FEIRA   | 2 HORAS                                       | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogo, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. | <p>Leitura da história – cachinhos dourados e os três ursos. Em roda de conversa vamos apontar quais foram os modos que a menina teve?</p> <p>Ela foi correta em entrar na casa dos ursos?</p> <p>Quantas tigelas tinham na casa? E qual foi a expressão dos ursos ao chegarem em casa?</p> <p>Atividade :Realize um desenho das tigelas e represente os tamanhos delas como :pequena, média e grande, conforme a história nos mostra.</p> |

|   |                       |  |  |
|---|-----------------------|--|--|
|   | 2 AULAS<br>ED. FISICA | (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.<br><br>(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação. | Os alunos irão analisar as habilidades e capacidades físicas de rolar, girar em cambalhota lateral e frontal.  |
| SEXTA FEIRA   | 3H10                  | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.   | Vamos confeccionar um ônibus utilizando a caixa de leite e quatro tampinhas de refrigerante. Vocês podem confeccionar a caixinha da forma que preferirem e estar utilizando :lápis de cor, tinta, colar papel colorido decore seu ônibus bem bonito e traga para nos divertimos juntos com os amigos. Quando olhamos para o ônibus qual figura geométrica você consegue identificar? |
|   | 1 AULA<br>ARTES       | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.   | Criar uma minhoquinha utilizando a dobradura e após brincar em família com a competição “corrida da minhoquinha”. A entrega da atividade deverá ser através de uma foto ou vídeo da atividade.   |
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. |                       |  |  |
| DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.   |                       |  |  |