

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	2 HORAS E 20 MINUTOS	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p>	<p>Poema para leitura e roda de conversas sobre as cores primárias.</p> <p>Mistura de cores primárias com tinta guache para obtenção de cores secundárias.</p> <p>Escutar, dançar e cantar uma música que fala das cores primárias. “Cores primárias com Baby Shark”.</p>
	1 AULA ARTE	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>Apreciar a obra Amarelinha do artista Ivan Cruz e para ampliar os conhecimentos assistir ao vídeo da brincadeira cantada.</p> <p>Finalizaremos com a pintura da obra utilizando lápis de cor.</p>
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	<p>Os alunos irão aquecer com alongamento formal, em poli chinelo, poli sapato, flexão de joelhos, flexão de quadril, extensão de lombar, fechamento de ombro, hiper flexão de ombro, e rotação de cervical, sentido horário e anti - horário.</p> <p>Os alunos irão realizar pega pegar frutas com amigos e familiares.</p> <p>Os alunos irão fazer execução de comandos de cores e frutas.</p>

			Os alunos irão construir esconde esconder frutas em papelzinho ou realista.
TERÇA-FEIRA	4 HORAS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Escutar, dançar e cantar uma música que fala das cores. “Coloridos – Palavra Cantada”.</p> <p>Atividade de colorir, recortar e colar formas geométricas para formação de objetos, pessoas, animais etc.</p>
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão analisar as habilidades e capacidades físicas de lançamento De brincadeiras populares.
QUARTA FEIRA	4 HORAS	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p>	<p>Leitura de um poema sobre formas geométricas e cores.</p> <p>Roda de conversa.</p> <p>Identificação de formas geométricas e cores para pintura por correspondência.</p> <p>Escutar, dançar e cantar uma música com jogo de palavras. “Boneca de lata – Patati e Patata”.</p>
QUINTA FEIRA	4 HORAS	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura	Escuta da história “A cidade das formas geométricas”. Roda de conversas sobre a importância da colaboração coletiva.

		<p>(partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Atividade ao ar livre para identificação de formas geométricas</p> <p>“corrida das formas geométricas”.</p>
SEXTA FEIRA	4HORAS	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Texto científico simples para leitura e roda de conversa sobre o camaleão e uso de suas cores.</p> <p>Criação de uma história coletiva: “O camaleão Zezão”.</p> <p>Recorte e combinação de cores diferentes de papel celofane para obtenção de cores secundárias.</p>
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.			