



Secretaria de Educação
 Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
 Jardim Itacolomy
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 (11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
 ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 01/11/2021 a 05/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português		Emenda Feriado	
	1 aula	Artes			
	1 aula	Inglês			
	1 aula	Ed. Física			
3ª	4 aulas	Matemática		Feriado	
	1 aula	Ed. Física			

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	5 aulas	Matemática Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Matemática Frações e decimais Página: 170 e 171 Orientação: Leia atentamente as atividades. Assista aos vídeos. Pode usar a calculadora Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=SajBxB2uHmc https://www.youtube.com/watch?v=tkRRZEPH86w
5ª	4 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe substantivo	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Português Palavras de ligação Página: 238 (a partir exercício 5) até a 240
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de saltos com lançamentos. criar a execução de atletismo Compreender métodos de treino melhorar precisão, com lançamentos de dardo, disco e martelo. Melhorar coordenação motora com precisão com qualquer objeto
6ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Ciências Qualidade ambiental Formas de poluição da água Página: 233 a 235 História e Geografia Patrimônios imateriais
	1 aula	História			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo. (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Diferentes tipos de patrimônios Página: 276 e 277
	1 aula	Teatro	Processos de criação.	(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.	Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral exercitando o fazer artístico.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Artes	Matemática	Matemática	Português	História
Inglês	Matemática	Matemática	Português	Artes
Ed. Física	Ed. Física	Matemática	Português	Geografia