

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 25/10/2021 a 29/10/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe substantivo	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Português Advérbios e Locução Adverbial Página: 230 a 235 Orientação: assista aos vídeos e faça as atividades propostas Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=-ke1iXeEXJQ https://www.youtube.com/watch?v=uHpwrwg5nQM
	1 aula	Arte Teatro	Contextos e práticas	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Conhecer as diferentes manifestações do teatro e as diversas etapas de sua criação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	Indefinite article: A/An.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os pronomes indefinidos em inglês; - Conhecer as regras de uso; - Associá-los ao seu cotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	<p>Construção e execução de jogos com bolinhas mata a mata.</p> <p>Devendo acertar a bolinha do adversário e arrancar bolinhas do triângulo após poderá vencer o jogo acertando a bolinha também Melhorar precisão, com lançamentos. Melhorar coordenação motora com precisão.</p>
3ª	4 aulas	Matemática Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	<p>Matemática</p> <p>Frações Equivalentes</p> <p>Página: 164 a 166</p> <p>Orientações: Faça a leitura dos exercícios com muita atenção, assista ao vídeo e realize as atividades propostas.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cNz9Qi8oNZ0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vq1HOs78-TA</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base de ACERTOS.
4ª	5 aulas	Matemática Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA04) Identificar frações equivalentes.	Matemática Representação da Fração no cotidiano Partes menores que o inteiro Página: 167 a 169 Orientação: Faça a leitura das atividades e com base no vídeo resolva as atividades propostas Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IsEydMSp5Lw
5ª	4 aulas 1 aula	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Geografia	Morfologia Morfossintaxe substantivo	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Português Palavras de ligação Página: 236 a 238 (exercício 4) Orientação: Faça a leitura em voz alta das atividades, para se escutar. Muitas vezes facilita a nossa compreensão da atividade. Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=FeTm1n6sWHY

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	Ciências Consumimos recursos naturais Ciclo da água Página: 230 a 232 Orientação: Faça a leitura das páginas acima e assista ao vídeo explicativo Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=tVsSRYaNhe0
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	História e Geografia Patrimônios Imateriais Página: 274 e 275 (não faremos o exercício a da página 275) Orientação: Faça a leitura das páginas acima e assista ao vídeo explicativo Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rFGcknGfucc
	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	
	1 aula	Teatro	Contextos e práticas	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a	Conhecer as diferentes manifestações do teatro e as diversas etapas de sua criação.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Artes	Matemática	Matemática	Português	História
Inglês	Matemática	Matemática	Português	Artes
Ed. Física	Ed. Física	Matemática	Português	Geografia